

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Socioafectiva (sociales, ética y religión)	Curso: Jardín	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Sandra Niño – Milena Rojas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOCIALES.	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permita consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Identifica y describe los diferentes oficios y profesiones. *Procedimental: Demuestra a través de juegos de roles diferentes profesiones y oficios que llaman su atención. *Actitudinal: Expresa con detalles aquellas profesiones y oficios presentes en su cotidianidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÉTICA	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permita consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Descubre que tiene deberes para cumplir en los diferentes lugares. *Procedimental: Describe verbal y gráficamente las responsabilidades que a su edad debe y puede asumir. *Actitudinal: Cumple con agrado sus responsabilidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN.	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permita consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Identifica diferentes grupos humanos a los que pertenece su posición y rol dentro de ellos. *Procedimental: Reconoce y valora las actividades que realizan las personas para su bienestar y el de los demás. *Actitudinal: Propone y practica formas concretas de ayudar a otros.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE SOCIALES	
1. Los oficios.	4.
2. Las profesiones.	5.
3.	6.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE ÉTICA	
1. Deberes y responsabilidades. 2. casa. 3. Colegio	4. Barrio. 5. 6.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE RELIGIÓN	
1. Diferentes grupos humanos. 2. 3.	4. 5. 6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	semana 1 3 de septiembre- 6 de septiembre.	SOCIALES *Oficios y profesiones -Video educativo sobre los oficios y profesiones.	60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades.
	semana 2 9 de septiembre- 13 de septiembre.	*Oficios y profesiones. -Dibujo lo que me gustaría ser cuando sea grande.	20% Evaluación constante del proceso.
	semana 1		

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>3 de septiembre- 6 de septiembre.</p> <p>semana 2</p> <p>9 de septiembre- 13 de septiembre.</p> <p>semana 1</p> <p>3 de septiembre- 6 de septiembre.</p> <p>semana 2</p> <p>9 de septiembre- 13 de septiembre.</p>	<p>ÉTICA</p> <p>*Deberes y responsabilidades.</p> <p>-Cuento infantil sobre los deberes.</p> <p>*Deberes y responsabilidades.</p> <p>-Dibujo sobre mis deberes.</p> <p>RELIGIÓN</p> <p>*Diferentes grupos humanos</p> <p>-Mi rol en mi contexto, soy feliz, dibujo lo que más me gusta hacer.</p> <p>*El grupo al que pertenezco.</p> <p>-Dibujo mi grupo de compañeros.</p>	
<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>semana 3</p> <p>16 de septiembre- 20 de septiembre.</p> <p>semana 4</p>	<p>SOCIALES</p> <p>*Oficios.</p> <p>-Descripción de los diferentes oficios y su desarrollo en la sociedad.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>23 de septiembre- 27 de septiembre.</p>	<p>-Colorea la gráfica correspondiente al tema.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
	<p>semana 5</p>		
	<p>30 de septiembre- 4 de octubre.</p>	<p>*Oficios. -Juego didáctico, rompecabezas de un oficio.</p>	
	<p>semana 6</p>		
	<p>14 de octubre- 18 de octubre.</p>	<p>*Las profesiones. -Cuento sobre las profesiones.</p>	
	<p>semana 7</p>		
	<p>21 de octubre- 25 de octubre.</p>	<p>*Las profesiones. -Actividad lúdica "soy un niño y sueño con ser...."</p>	
	<p>semana 8</p>		
	<p>28 de octubre- 1 de noviembre.</p>	<p>*Las profesiones. -Los elementos que se utilizan o relacionan con cada profesión, actividad de colorear.</p>	
	<p>semana 3</p>		
	<p>16 de septiembre- 20 de septiembre.</p>	<p>ÉTICA *Mis deberes y mis responsabilidades.</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>semana 4</p> <p>23 de septiembre- 27 de septiembre.</p> <p>semana 5</p> <p>30 de septiembre- 4 de octubre.</p> <p>semana 6</p> <p>14 de octubre- 18 de octubre.</p> <p>semana 7</p> <p>21 de octubre- 25 de octubre.</p> <p>semana 8</p> <p>28 de octubre- 1 de noviembre.</p> <p>semana 3</p> <p>16 de septiembre-</p>	<p>-Actividad coloreo las imágenes que indican las responsabilidades que me corresponden en casa.</p> <p>*Mis deberes y mis responsabilidades.</p> <p>-Exploremos las responsabilidades que tengo en mi colegio.</p> <p>*Deberes y responsabilidades.</p> <p>-Dibujo las responsabilidades que tengo en mi barrio como ser social.</p> <p>*Mi deber</p> <p>-Collage con diversos materiales, sobre mis deberes en cada contexto.</p> <p>Soy responsable.</p> <p>-Creó un cronograma con imágenes interesantes sobre mis responsabilidades, en cada contexto.</p> <p>*Soy un niño que conozco mis deberes y mis responsabilidades.</p> <p>-Juego con imágenes positivas que debo imitar lo que me indican.</p>	<p>60% Participación en clase.</p>
--	--	---	------------------------------------

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	20 de septiembre.		
	semana 4	RELIGIÓN *Mi rol	20% compromiso y presentación de las actividades.
	23 de septiembre-	-Historia de títeres “lo importante que soy yo”.	20% Evaluación constante del proceso.
	27 de septiembre.		
	semana 5		
	30 de septiembre- 4 de octubre.	*Mis grupos sociales. -Mural de huellas, creación de animalitos, formó grupos.	60% Participación en clase.
	semana 6		
	14 de octubre- 18 de octubre.	*Mis actividades. -Actividades físicas que me gustan, dibujo y describo.	20% compromiso y presentación de las actividades.
	semana 7		
	21 de octubre- 25 de octubre.	*Lo que comparto en familia -Galería de fotos que comparto en familia.	20% Evaluación constante del proceso.
	semana 8		
	28 de octubre- 1 de noviembre.	*Me divierto en el colegio. -Día divertido comparto con mis compañeros algo especial.	
		*Diferentes grupos -Juegos que me gusta compartir.	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	<p>semana 9</p> <p>4 de noviembre- 8 de noviembre</p>	<p>SOCIALES</p> <p>*Las profesiones y los oficios.</p> <p>-Actividad divertida, rol de un oficio o profesión que me llame la atención, utilizando accesorios y creando entornos educativos.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
	<p>semana 10</p> <p>11 de noviembre- 20 de noviembre.</p>	<p>*Las profesiones y los oficios.</p> <p>-Mural sobre las profesiones u oficios de mis papitos.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
	<p>semana 9</p> <p>4 de noviembre- 8 de noviembre</p>	<p>ÉTICA</p> <p>*Soy responsable.</p> <p>-Dibujo mis responsabilidades.</p>	
	<p>semana 10</p> <p>11 de noviembre- 20 de noviembre.</p>	<p>*Mis deberes.</p> <p>-Video educativo.</p>	
	<p>semana 9</p> <p>4 de noviembre- 8 de noviembre</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>*Roles</p> <p>-Juego de imitar.</p>	
	<p>semana 10</p>	<p>*Roles.</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	11 de noviembre- 20 de noviembre.	-Comparte cuentos con mis amigos.	
--	---	--------------------------------------	--