

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Cuarto	Año: 2025
Periodo: Primero	Docente a cargo: NELSON CÁRDENAS y LIZETH VARGAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Reconocer las capacidades coordinativas para obtener un mejor desarrollo motriz.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Conoce las diferentes capacidades coordinativas.</p> <p>Procedimental: Domina y aplica en diferentes ejercicios, las capacidades coordinativas.</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Capacidades coordinativas.	4. Acoplamiento.
2. Concepto .	5. Orientación.
3. Diferenciación.	6. Cambio.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Semana diagnóstica:</p> <p>Concepto, descripción y ejemplificación de las capacidades coordinativas.</p> <p>Actividad en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción de pelotas. - Gateo de osos. - Paseo del Cangrejo. - Balanceo de piernas. 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	Conocimiento de las capacidades coordinativas, clasificación. Descripción de cada una y funcionamiento.	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)
---------------------------------------	---------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Orientación: Búsqueda en parejas - orientación de lazarillos. - Equilibrio: Pasar el puente - voladas - circuito de equilibrio dinámico. - Reacción: Pato, pato ganso - indio y vaqueros - tierra, mar y agua. - Ritmo: El reloj - ritmogramas y persecución corporal. - Anticipación: Evitandonos - rescata el pañuelo - yo lo tomo. - Diferenciación: Acoplamiento 	Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	Circuito funcional del cuerpo humano. Actividad de balonmano con pelotas plásticas.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.