


Área o asignatura: Educación Física	Curso: Cuarto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Promover la sana competencia y el desarrollo de la competitividad.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Reconoce el esfuerzo personal y social impulsando la competitividad.</p> <p>Procedimental: Promueve actividades de competencia dando prioridad al desarrollo personal.</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos, tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Competencia	4. Relevos
2. Concepto	5. Ganar y perder
3. Competencia y competitividad	6. Trampa

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2. Del 24 de marzo al 4 de abril	<p>Semana diagnóstica:</p> <p>En esta semana se realizarán diversas actividades donde se evidencia la capacidad de tolerar la competencia y la reacción a diversas emociones que nos apasiona al competir.</p> <p>Actividad en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de las posibilidades. - Nudo humano. 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)</p>
		Se realizará una diversificación y explicación sobre la relación y	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	DEL	diferencia que tiene la	ejercicios propuestos en
	<p>Semana 3, 4, 5, 6. Del 7 de abril al 09 de mayo.</p>	<p>competencia y competitividad aplicada en e juego y el deporte.</p> <p>Descripción de cada una y funcionamiento.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuitos de desafío grupal. - Carrera de liebres. - Carrera cooperativa con sacos. - Pies quietos. <p>Competitividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las cuatro esquinas. - Derribar el castillo. - El globo loco. - Cruzar el río. 	<p>clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7, 8, 9 y 10. Del 12 de mayo al 06 de junio</p>	<p>Proceso evaluativo corporal a través de un circuito donde el estudiantes desarrolle sus capacidades coordinativas y estimule su impulso de competencia sin afectar su integridad.</p> 	<p>Cierre de notas y proceso de autoevaluación.</p>

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.