

<b>Área o asignatura:</b> Curso: Cuarto <b>Año:</b> 2025 Educación física	
<b>Periodo:</b> Tercer	<b>Docente a cargo:</b> NELSON CÁRDENAS Y LIZETH VARGAS

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVO</b>	<b>Fortalecer el cuidado corporal mediante test de diagnóstico físico.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Identifica los componentes de un diagnóstico físico y su aplicabilidad.</p> <p><b>Procedimental:</b> Desarrolla la ficha médica y antropométrica y los elementos de evaluación para completar un diagnóstico físico.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos, tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1. Diagnóstico Físico 2. Concepto 3. Ficha médica	4. Elementos de evaluación 5. Antropometría 6. (IMC) índice de masa corporal

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Semana diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico físico</li> <li>- Concepto</li> <li>- Actividad motriz (test físico de Cooper)</li> </ul>	Trabajo c o n s t a n t e en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de a p o y o o consultas: 20% Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios v a r i a d o s 20

			(%)
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ficha Médica</li> <li>- Diligenciamiento</li> <li>- Juegos de reacción</li> <li>- La isla se hunde</li> <li>- Quítale la cola al burro</li> <li>- Conejos a sus conejeras</li> <li>● Elementos de Evaluación</li> <li>- Esfuerzo físico</li> <li>- Rendimiento locomotor</li> <li>- Velocidad de reacción</li> </ul>	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios v a r i a d o s 20 %)</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Antropometría</li> <li>- Toma de peso y talla</li> <li>- Test de Reacción</li> <li>● IMC (índice de masa corporal)</li> <li>- El globo loco</li> <li>- Quemados</li> <li>- Juegos de Manipulación</li> </ul>	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

**NOTA:** Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.