

Área o asignatura: **Curso:** Décimo **Año:** 2025 Educación física

**Periodo:** Tercer

Docente a cargo: **NELSON CÁRDENAS Y LIZETH VARGAS**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

<b>OBJETIVO</b>	<b>Sensibilizar y prevenir sobre las enfermedades que pueden ser evitadas desde la práctica de la actividad física.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Identifica los diferentes juegos tradicionales existentes en las regiones trabajadas en el Festival de tradiciones populares.</p> <p><b>Procedimental:</b> Practica los juegos tradicionales reconociendo sus normas básicas.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

**CONTENIDOS DEL BIMESTRE.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades del cuerpo humano</li> <li>2. concepto</li> <li>3. causas</li> <li>4. cuidados y tratamientos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. anorexia</li> <li>6. bulimia</li> <li>7. triada de la mujer</li> </ol>
---	--

**PROCESO Y ACTIVIDADES**

<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	<p>Semana diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfermedades del Cuerpo Humano</li> <li>- Test de Resistencia</li> </ul>	Trabajo c o n s t a n t e en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)

**CRONOGRAMA**  
**BIMESTRAL**

		(Course Navette) - Test de Wells (Flexibilidad)	Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de
			ejercicios variados 20 %)
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Causas.</li> <li>- Exposiciones según la enfermedad asignada</li> <li>- Rayuela africana</li> <li>● cuidados y tratamientos</li> <li>- Balón prisionero</li> <li>- Circuito de obstáculo</li> </ul>	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anorexia</li> <li>● Bulimia</li> <li>● Triada de la mujer</li> <li>- Fútbol humano</li> <li>- Quemados</li> </ul>	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

**NOTA:** Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.