

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Noveno A y B.	Año: 2025
Periodo: 3ro.	Docente a cargo: Nelson Enrique Cárdenas Rodríguez, Lizet Vargas.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	REAR CONCIENCIA EN LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo Desarrolla psico funcionalmente el aspecto de la sumatoria social como mecanismo del alcance de un objetivo determinado</p> <p>Procedimental: Identifica las técnicas propias de este deporte y las adapta como un modelo en el tiempo de descanso</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<ul style="list-style-type: none"> • Baloncesto • Concepto • Historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conc. Técnicos • Conc. Tácticos • Reglas • Jueces
--	--

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llegada al salón a la hora en punto, 2. Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica. 	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>3. ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón,</p> <p>4. Intercambio de clase.</p>	<p>cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semana 3, 4, 5,6.</p>	<p>BALONCESTO</p> <p>1. Concepto Video introductorio, explicativo, posteriormente práctica.</p> <p>2. Historia Video con preguntas de conocimiento general básico sobre el deporte, posteriormente práctica.</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p>

		<p>3. Conc. Técnicos Video explicativo, con un enfoque técnico. posteriormente práctica.</p> <p>4. Conc. Tácticos Video explicativo, con un enfoque táctico. posteriormente práctica.</p> <p>5. Reglas Video explicativo, con jugadas reales con un enfoque técnico táctico y estratégico. posteriormente práctica.</p> <p>6. Jueces Video explicativo, tomando los ítems técnico tácticos y estratégicos con un enfoque normativo. posteriormente práctica.</p>	<p>CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón, túnel y corre: en el fútbol). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los: Tipos de juegos pre deportivos. El estudiante podrá inventar pre deportivos a partir de este momento.</p> <p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
--	--	--	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8.	Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.	Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.
----------------	---------------	--	--

