

<b>Área o asignatura:</b> Educación Física Deporte y Recreación.	<b>Curso:</b> Pre Jardín	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Segundo	<b>Docente a cargo:</b> LIZETH VARGAS Y NELSON CÀRDENAS	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Identifica en la práctica patrones básicos del movimiento.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconocer el autocuidado como mediador principal en la práctica de los patrones básicos del movimiento dentro de una actividad física.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Desarrollar los patrones básicos del movimiento cuidando su integridad y la de sus compañeritos.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1.Lateralidad. 2.Coordinación.	3.Organización Espacial. 4.Contracción Muscular.

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN</b>	Semana 1 y 2. Del 24 de marzo al 4 de abril	<p>Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <p>Llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingreso al salón, Intercambio de clase.</p>	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%.</p> <p>Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
<b>CONSTRUCCIÓN</b>	Semana 3, 4, 5,	<p><b>Lateralidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Juego con materiales:</b></li> </ul>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>DEL</p> <p>CONOCIMIENTO.</p>	<p>6.          Del 7 de abril al 09 de mayo.</p>	<p>Trabajo de nociones temporales espaciales. (derecha e izquierda).</p> <p><b>Coordinación.</b></p>	<p>de la sexta semana con los conocimientos</p> <p>requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.</p> <p>Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p>
---------------------------------	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Práctica de:</b> Salto con cuerda, y manipulación de bombas infladas con palos de escoba.</li> <li>● <b>Organización Espacial:</b>  <b>Con pelotas.</b>            De diferente color, apilar por colores, por cantidad, posicionarlas en fila, círculo. etc.</li> <li><b>Contracción Muscular.</b>  <b>Juego de la estatua.</b> estar en movimiento y al escuchar la palabra estatua. (Todos quietos).</li> <li><b>Jugaremos muévete luz verde</b>            (Juego de la película el juego del calamar).</li> </ul>	<p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
--	--	--	--

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p><b>CONSOLIDACIÓN.</b></p>	<p>Semana 7, 8, 9 y 10.          Del 12 de mayo al 06 de junio</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.          De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>
------------------------------	--	--	--