

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física deporte y recreación	Curso: Pre jardín.	Año: 2025
Periodo: 3cer.	Docente a cargo: Nelson Enrique Cárdenas Rodríguez, Lizet Vargas.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE JUEGOS GRUPALES E INDIVIDUALES.
Indicadores de Logro	Cognitivo: Diferencia los juegos según la cantidad de integrantes. Procedimental: Practica juegos teniendo en cuenta el trabajo individual y en equipo. Actitudinal: Demuestra interés por las actividades propuestas en clase y presentar tareas y trabajos con calidad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<ul style="list-style-type: none"> • Juego motor. • Explorando y controlando mi cuerpo. • Imagen corporal. • Ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respiración. • Percepción auditiva. • Cooperación. • La fuerza, velocidad y resistencia
---	--

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. llegada al salón a la hora en punto, 2. Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica. 3. ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, 	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		4. Intercambio de clase.	un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5,6.	<p>1. Juego motor.</p> <p>El trabajo de rondas, canciones y Las coreografías serán de gran ayuda para el desarrollo de las clases.</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p> <p>CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón,</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Explorando y controlando mi cuerpo.</p> <p>Identificar las principales partes del cuerpo a medida que desarrollamos cadenas cinéticas mediante ejercicios.</p> <p>2. Imagen corporal. La percepción comparativa ante un par hace demasiado fácil la identificación de partes, porciones y similitudes corpóreas.</p> <p>3. Ritmo. La funcionalidad y multipropósito de un video, facilita el desarrollo de esta habilidad básica.</p> <p>4. Respiración. Desde el inicio de las primeras clases se genera el reconocimiento de este reflejo corporal, este estará implícito en todas las clases.</p> <p>5. Percepción auditiva. Juegos como imitación, Karaoke, serán los protagonistas en esta genial actividad.</p> <p>6. Cooperación. El trabajo en equipo y actividades con diferentes materiales darán sentido a este tema.</p> <p>7. La fuerza, velocidad y resistencia</p>	<p>túnel y corre: en el fútbol). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los: Tipos de juegos pre deportivos. El estudiante podrá inventar pre deportivos a partir de este momento.</p> <p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
--	--	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>La imitación de animales y sonidos onomatopéyicos facilitaran transportar al niño/a, y apoderarse de las cualidades físicas.</p>	
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7 y 8.</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó</p>
		<p>en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal</p>	<p>en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>