

Área o asignatura: Educación física deporte y recreación Curso: 1ro Año: 2025

Periodo: Primero.

Docente a cargo: NELSON CÁRDENAS y LIZETH VARGAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	Fortalecer las nociones temporo espaciales mediante la sinestesia y kinestésica corporal.
Indicadores de Logro	Cognitivo: Identifica en actividades cotidianas la presencia cinestésica de las nociones temporo espaciales. Procedimental: Modela nociones corporales mediante la kinestesia en actividades cotidianas. Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Delimitación corporal.
2. Imagen y percepción.

3. Capacidad de percepción.
4. Uso del cuerpo

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera: llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, Intercambio de clase.	Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6.	Delimitación corporal. 1. Golpear un balón: con diferentes partes del cuerpo. 2. El juego del espejo: multiplicar acciones de su compañero enfrente de él. 3. Estatuas: Mantener posturas durante un espacio prolongado.	En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro

		<p>4. El juego del pañuelo: Velocidad de reacción y uso de su espacio personal</p> <p>Imagen y percepción.</p> <p>1. Actividades de equilibrio. general y específico.</p> <p>2. Control tónico y relajación.</p> <p>3. Respiración. control, inhalación, exhalación, dosificación.</p> <p>4. Lateralidad. Derecha e izquierda.</p> <p>Capacidades de percepción.</p> <p>1. Dimensiones. Exteroceptivas y perceptivoceptivas.</p> <p>2. Nociones. En movimiento y con elementos.</p> <p>Uso del cuerpo</p> <p>1. Juegos predeportivos. Balonmano, ultimate.</p>	<p>20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8.	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, auto evaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo,</p> <p>Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.