

<b>Área o asignatura:</b> Educación Física Deporte y Recreación.	<b>Curso:</b> Primero	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Segundo.	<b>Docente a cargo:</b> LIZETH VARGAS Y NELSON CÀRDENAS	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Favorecer el equilibrio estático y dinámico mediante actividades que apunten netamente al fortalecimiento de dicha destreza.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconoce la importancia de potenciar el equilibrio corporal.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Se mueve ajustando sus movimientos al espacio y tiempo necesarios para explorar el equilibrio.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorpora elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1. Concepto.	3. Equilibrio estático.
2. Tipos de equilibrio.	4. Equilibrio dinámico.

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2. Del 24 de marzo al 4 de abril.	<p>Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <p>Llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, Intercambio de clase.</p>	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
		<b>Concepto de equilibrio.</b>	En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b></p>	<p>Semana 3, 4, 5, 6.          Del 7 de abril al 09 de mayo.</p>	<p>1. <b>Con juegos y elementos externos:</b> permite que sea él estudiante quien responda esta pregunta, luego con el apoyo del profesor concretar su significado.</p>	<p>actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.          Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro</p>
		<p>2. <b>Pasando el puente:</b> Interactuar con el medio ambiente, multiplicando el acervo motor.</p> <p><b>Clases de equilibrio.</b></p> <p>1. <b>Actividades de equilibrio.</b>  <b>General:</b> (concerniente al movimiento de todo el cuerpo en un espacio determinado).          Posturas.  <b>Específico.</b> (concerniente al movimiento de una porción o estructura determinada del cuerpo). Levantamientos con diferentes partes del cuerpo.</p> <p><b>Juegos predeportivos fortaleciendo el equilibrio.</b>  <b>Gimnasia infantil.</b>          (Rollos, giros, posturas sostenidas):</p>	<p>20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
<p><b>CONSOLIDACIÓN.</b></p>	<p>Semana 7, 8, 9 y 10.          Del 12 de mayo al 06 de junio</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.          De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>