

Área o asignatura: Educación Física Deporte y Recreación.	Curso: Quinto A y B.. Año: 2025
Periodo: Primero.	Docente a cargo: NELSON CÀRDENAS Y LIZETH VARGAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES DE GIMNASIA BÁSICA CON Y SIN ELEMENTOS.
Indicadores de Logro	. Cognitivo: Relaciona los movimientos básicos del cuerpo para la realización de ejercicios. *Procedimental: Realiza movimientos de gimnasia básica como rollo, giros y posiciones invertidas. *Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorpora elementos que favorecen el desarrollo personal.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Gimnasia básica	4. Volteos
2. Concepto	5. Giros
3. Rollos	6. Posiciones invertidas

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera: 1. Llegada al salón a la hora en punto, 2. Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica. 3. ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, 4. Intercambio de clase.	Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.
			En esta etapa el estudiante se enfrentará

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semana 3, 4, 5, 6.</p>	<p>GIMNASIA BÁSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto Observación de un video, donde no solo veremos que es, si no también sus cuidados, alimentación, responsabilidad, elementos, ejercicios, etc. 2. Rollos La percepción comparativa ante un par hace demasiado fácil la identificación de partes, porciones Con el apoyo de las colchonetas, el pasto, se enseñará la técnica y faces de este ejercicio, e iremos escalando hasta alcanzarlo. 3. Volteos Con el apoyo de las colchonetas, el pasto, se enseñará la técnica y faces de este ejercicio, e iremos escalando hasta alcanzarlo. 4. Giros Con el apoyo de las colchonetas, el pasto, se enseñará la técnica y faces de este ejercicio, e iremos escalando hasta alcanzarlo. 5. Posiciones invertidas Con el apoyo de las colchonetas, el pasto, se enseñará la técnica y faces de este ejercicio, e iremos escalando hasta alcanzarlo. 	<p>al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor. CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón, CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón, túnel y corre: en el fútbol). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los: Tipos de juegos pre deportivos. El estudiante podrá inventar pre deportivos a partir de este momento. uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
---------------------------------------	---------------------------	---	---

<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7 y 8.</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajado en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>
-----------------------	----------------------	---	---

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.