

Área o asignatura: Educación física deporte y recreación Curso: 7mo Año: 2025

Periodo: Primero.

Docente a cargo: NELSON CÁRDENAS Y LIZETH VARGAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	Desarrollar la capacidad de reconocer y explicar los fenómenos relacionados con el sistema óseo humano.
Indicadores de Logro	Cognitivo: Identificar con nombre propio en un cuerpo los principales huesos del sistema óseo humano. Procedimental: Representar mediante dibujos claros segmentos óseo teniendo en cuenta su forma y composición interna Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Concepto de Sistema óseo
2. Función

3. Composición Interna y externa
4. Enfermedades de los huesos

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera: llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingreso al salón, Intercambio de clase.	Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6.	Concepto Pregunta abierta sobre el significado, posteriormente con una práctica, se explicará su terminología. Función del sistema óseo. Se realiza una actividad física. Posteriormente se hará mención de los huesos más generales del cuerpo humano, Lesiones musculares: - Corre a tu esquina	En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>posteriormente se realizarán sopas de letras, crucigramas. realizados por los mismos estudiantes, con el fin de que entre ellos intercambien juegos y los desarrollen.</p> <p>Control muscular.</p> <p>Se realiza una actividad física de pequeño, medio y alto impacto respiratorio.</p> <p>Entre cada uno de ellos se trabajará estiramientos cada vez más exigentes, aprovechando el control respiratorio con inhalaciones y exhalaciones cada vez más carenciadas, de esta manera las fibras musculares aprovechando su memoria kinestésica, contribuirán a facilitar la ganancia entre flexibilidad articular y elongación muscular.</p> <p>Composición interna y externa del hueso.</p> <p>Tener contacto con una porción de hueso natural de un animal. Esta actividad permitirá al estudiante tener de primera mano, un acercamiento ilustrado de los elementos que conforman un hueso.</p> <p>Enfermedades de los huesos.</p> <p>Por medio de videos explicativos se conducirá al estudiante, con evidencias científicas, cuales son y cómo alteran la salud de un ser vivo.</p>	<p>desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
--	--	--	---

CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8.	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, auto evaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo,</p> <p>Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.</p> <p>De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>
----------------	---------------	---	---

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.