

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Séptimo	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Nelson Enrique Cárdenas Rodríguez, Lizeth Vargas.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Reconocer los test físicos como gestores en la construcción del aprendizaje
Indicadores de Logro	<p>COGNITIVO: Identifica la relación entre test y el desarrollo de las cualidades físicas enfocadas a la toma de una decisión en la práctica de un deporte.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Distingue las clases de test dependiendo de su finalidad</p> <p>ACTITUDINAL: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorpora elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<ul style="list-style-type: none"> • Test Físicos • Concepto • Tipos de test 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de los test • Objetivos • Test físicos, práctica.
---	---

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2 1 de Septiembre al 12 de Septiembre	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llegada al salón a la hora en punto, 2. Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el 	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo</p>

		<p>salón, salida y práctica.</p> <p>3. ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón,</p> <p>4. Intercambio de clase.</p>	<p>observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%.</p> <p>Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
		<p>Test Físicos</p> <p>1. Concepto</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de</p>

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semanas 3, 4, 5 y 6</p> <p>Del 15 de Septiembre al 17 de Octubre</p>	<p>Por medio de un video y luego una ilustración del profesor, se registrará en el cuaderno.</p> <p>2. Tipos de test Video ilustrativo, El que, porqué y para qué del test físico.</p> <p>3. Ejecución de los test Explicación de cada test, como se registra, test de Course Navette, test de Cooper, test de Wells, Test de velocidad.</p> <p>4. Objetivos Explicación y puesta en marcha durante la práctica de porque se hace un test físico.</p> <p>5. Test físicos, práctica. Puesta en marcha de los test físicos.</p>	<p>la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.</p> <p>Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p> <p>CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón, túnel y corre: en el fútbol). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los: Tipos de juegos pre deportivos.</p> <p>El estudiante podrá inventar pre deportivos a partir de este momento.</p> <p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
--	---	---	---

<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7, 8, 9 y 10.</p> <p>Del 20 de Octubre al 21 de Noviembre .</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>
------------------------------	---	---	---