

Área o asignatura: Curso: Sexto Año: 2025 Educación física	
Periodo: Tercer	Docente a cargo: NELSON CÁRDENAS y LIZETH VARGAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de una alimentación equilibrada.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Identifica los diferentes juegos tradicionales existentes en las regiones trabajadas en el Festival de tradiciones populares.</p> <p>Procedimental: Practica los juegos tradicionales reconociendo sus normas básicas y los hábitos saludables que se pueden implementar en la vida cotidiana.</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hábitos saludables - Concepto 2. Alimentación 3. Higiene 4. Aseo corporal 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Trastornos alimenticios <ul style="list-style-type: none"> ● Obesidad ● Anorexia

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Semana diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hábitos saludables – Concepto - Test de Wells - Test de resistencia física ● Alimentación - Cuidados en la alimentación y rutinas físicas. 	<p>Trabajo c o n s t a n t e en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de a p o y o o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios v a r i a d o s)</p>

			20
--	--	--	----

			%)
--	--	--	----

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Higiene - Exposiciones - Posiciones básicas del voleibol ● Aseo corporal - Kits básicos de aseo - Saque, recepción y posiciones del voleibol. 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios v a r i a d o s 20 %)</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> ● Trastornos Alimenticios ● Obesidad ● Anorexia - Ataque en el voleibol - Remate - Bloqueo - Defensa - Sistemas de defensa y ataque. 	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.