

**Área o asignatura:** Educación física deporte y recreación **Curso:** 3ro Año: 2025

**Periodo:** Primero.

**Docente a cargo:** NELSON CÀRDENAS y LIZETH VARGAS

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

OBJETIVOS	Reconocer la clasificación de los juegos, teniendo en cuenta el número de participantes, medio de práctica, elementos, reglas, jueces, espacio geográfico, etc.
Indicadores de Logro	<p><b>Cognitivo:</b> Reconocer los juegos según su clasificación</p> <p><b>Procedimental:</b> Practicar diferentes tipos de juegos para la adquisición de conocimiento.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorpora elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

**CONTENIDOS DEL BIMESTRE.**

Clasificación de los juegos  
1. Juegos individuales

2. De cooperación  
3. De oposición

**PROCESO Y ACTIVIDADES**

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <p>Llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, Intercambio de clase.</p>	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%.</p> <p>Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6.	<p>Clasificación de los juegos</p> <p>1.Práctica de juegos en conjunto e individual,</p> <p>Juegos individuales</p> <p>1.Predeportivos de juegos individuales.</p> <p>De cooperación</p> <p>1. Predeportivos de juegos colectivos.</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.</p> <p>Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p>
--------------------------------	--------------------	--	--

		<p>De oposición</p> <p>1.Predeportivos de juegos individuales y colectivos donde el individuo favorece su crecimiento personal con mayor empoderamiento.</p>	<p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8.	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, autoevaluativo y coevaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.</p> <p>De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>

**OTA:** Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.