

<b>Área o asignatura:</b> Educación Física Deporte y Recreación.	<b>Curso:</b> Tercero	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Segundo.	<b>Docente a cargo:</b> LIZETH VARGAS Y NELSON CÀRDENAS	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Introducir a los niños en deportes de competición (predeportivos).</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconoce la práctica de juegos con reglas determinadas</p> <p><b>*Procedimental:</b> Dominar las capacidades motrices e integrarlas para la práctica deportiva</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorpora elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
Juegos pre deportivos 1. Concepto	2. Adaptación deportiva. 3. Tipos de juegos pre deportivos

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2. Del 24 de marzo al 4 de abril	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <p>Llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, Intercambio de clase.</p>	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%.</p> <p>Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3, 4, 5, 6. Del 7 de abril al 09 de	<p><b>Concepto Pregunta abierta</b> sobre el significado, posteriormente con una práctica, se explicará su terminología.</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	mayo.	<p><b>Adaptación deportiva. paralelo entre un deporte y ejercicios predeportivos</b> para el aprendizaje del mismo deporte. (Venenito, herradura, congelados: en baloncesto).</p>	<p>siguiente periodo.          Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p>
--	-------	---	---

		<p>(veintiuna, el bobito, paredón, túnel y corre: en el fútbol ). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los:</p> <p><b>Tipos de juegos pre deportivos.</b>          El estudiante podrá inventar predeportivos a partir de este momento.</p>	<p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 7, 8, 9 y 10.          Del 12 de mayo al 06 de junio</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.          De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>