

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Transición A y B	Año: 2025
Periodo: 3ro.	Docente a cargo: Nelson Enrique Cárdenas Rodríguez, Lizet Vargas.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	CONSTRUIR NUEVOS MOVIMIENTO A PARTIR DE ACTIVIDADES GUIADAS.
Indicadores de Logro	<p>. Cognitivo: Reconoce los movimientos guiados como medio instructivo para alcanzar el crecimiento físico.</p> <p>*Procedimental: Actúa en función de una actividad, recreando sus posibilidades en un futuro.</p> <p>*Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> Juego motor dirigido Lateralidad Formaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación viso-manual y viso-pédica Respiración Cualidades físicas: La fuerza, elasticidad velocidad y Resistencia.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica. 	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>3. ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón,</p> <p>4. Intercambio de clase.</p>	<p>cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semana 3, 4, 5,6.</p>	<p>1. Juego motor dirigido</p> <p>El trabajo de rondas, canciones y coreografías serán de gran ayuda para el desarrollo de las clases.</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>2. Lateralidad Juegos con elementos a distintas distancias y alturas, son adecuados para el desarrollo de esta habilidad básica. Se puede apoyar ahora con ojos cerrados.</p> <p>3. Formaciones Con la ayuda de canciones, juegos, rondas, podemos alcanzar este estímulo, favoreciendo la movilización organizada.</p> <p>4. Coordinación viso- manual y viso-pédica Estas actividades se gestan a partir de elementos y comandos muy cortos pero puntuales.</p> <p>5. Respiración Desde el inicio de las primeras clases se genera el reconocimiento de este reflejo corporal, este estará implícito en todas las clases</p> <p>6. Cualidades físicas: La fuerza, elasticidad, velocidad, y Resistencia.</p> <p>La imitación de animales y sonidos onomatopéyicos facilitaran</p>	<p>CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón, túnel y corre: en el fútbol). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los: Tipos de juegos pre deportivos. El estudiante podrá inventar pre deportivos a partir de este momento.</p> <p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
--	--	--	---

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		transportar al niño/a, y apoderarse de las cualidades físicas.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8.	Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter, autoevaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.	Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.