

Área o asignatura: Español	Curso: Octavo	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro Producir textos escritos que evidencian el conocimiento que se ha alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.	*Cognitivo: Comprende e interpreta diversos tipos de texto para establecer sus relaciones internas y su clasificación en relación a los temas trabajados en clase. Entiende las características y la importancia del texto científico y expositivo. *Procedimental: Produce textos escritos según necesidades específicas de comunicación con relación a los temas vistos en clase. Conoce y utiliza algunas estrategias argumentativas y expositivas para la construcción de textos escritos y orales. *Actitudinal: Realiza trabajos con responsabilidad y de calidad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> • El artículo científico y artículo expositivo. • Texto Informativo: La guía de viajes y el afiche. • Proyecto de convencimiento oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • El artículo de opinión. • Taller de producción oral y/o escrita.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	Cronograma <ul style="list-style-type: none"> • Temas • Objetivos • Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	El artículo <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es? • ¿Para qué sirve? • Características • Ejemplos • Ejercicio práctico 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	<p>El artículo científico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es? • ¿Para qué sirve? • Características • Ejemplos • Ejercicio práctico 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
	Semana 4	<p>El artículo expositivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es? • ¿Para qué sirve? • Características • Ejemplos • Ejercicio práctico 	
	Semana 5	<p>Artículo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita 	
	Semana 6	<p>Texto informativo: Guía de viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración del tema y ejemplos • Creación • Actividad práctica 	
	Semana 7	<p>Texto informativo: El afiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración del tema y ejemplos • Creación • Actividad práctica 	
	Semana 8	<p>Convencimiento oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración del tema • Ejemplos prácticos • Dinámica 	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	<p>Artículo de opinión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica evaluativa 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
	Semana 10	<p>Proceso evaluativo</p> <p>Ejercicios prácticos de comprensión y producción.</p>	