

<b>Área o asignatura: Física</b>	<b>Curso: Décimo</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo: Física</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>General:</b> Al concluir el período, los estudiantes habrán adquirido una comprensión profunda de los conceptos fundamentales relacionados con las ondas y los fenómenos ondulatorios. Serán capaces de identificar, describir y explicar la formación y propagación de diferentes tipos de ondas, así como analizar los principios de reflexión y refracción. Además, podrán aplicar estos conocimientos para resolver problemas prácticos y entender su relevancia en diversas áreas, como la física, la ingeniería, la medicina y las comunicaciones.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Identifica la relación que tiene los fenómenos de la luz con la vida cotidiana, el ojo humano y las diferentes lentes que se usan para la corrección de la visión, así como el telescopio. Comprende la diferencia que existen entre los tipos de espejos, y el comportamiento que tiene la luz desde la geometría óptica</p> <p><b>Procedimental:</b> Comprueba de forma experimental los diferentes fenómenos de la luz que conllevan a la formulación de la Ley de Snell. Desarrolla practicas experimentales en los cuales puede evidenciar el fenómeno de reflexión, refracción e interferencia de la luz, utilizando la óptica geométrica.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p><b>1. Instrumentos ópticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las lentes</li> <li>- El ojo humano -</li> <li>- El telescopio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Espejos y tipos de espejos.</b></li> <li>- <b>Ley de Snell</b></li> <li>- <b>Óptica geométrica</b></li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	<p>Semana 1 (del 24 al 28 de Marzo)</p> <p>Semana 2 (del 31 marzo al 4 de abril).</p>	<p><b>Semana 1 y 2</b> Actividad en grupo: deberán responder preguntas sobre la óptica e instrumentos ópticos, donde deberán consultar y preparar una exposición, maqueta, dibujos para discutirlos en clase respondiendo a las preguntas planteadas.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, Sustentación</p>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<p>Semana 3 (del 7 al 11 de abril)</p> <p>Semana 4 (del 21 al 25 de abril)</p> <p>Semana 5 (del 28 abril al 2 de mayo)</p> <p>Semana 6 (del 5 al 9 de mayo)</p> <p>Semana 7 (del 12 al 16 de mayo)</p> <p>Semana 8 (del 19 al 23 de mayo)</p>	<p><b>Semana 3 y 4</b> Clase magistral sobre los fundamentos de la óptica y los instrumentos ópticos. Demostración de diferentes tipos de lentes y discusión sobre sus características y aplicaciones. Laboratorio práctico: Experimentos con lentes convergentes y divergentes para observar sus propiedades.</p> <p><b>Semana 5 y 6</b> Presentación sobre la óptica del ojo humano y su funcionamiento. Actividades prácticas: Simulación de la formación de imágenes en el ojo y cómo se corrigen los defectos visuales.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		<p><b>semana 7 y 8</b>  Clase teórica sobre los telescopios, su historia y funcionamiento.  Construcción de un telescopio simple como proyecto práctico.  Investigación en grupos sobre diferentes tipos de espejos y sus aplicaciones en la vida cotidiana y la tecnología.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 9 (del 26 al 30 de mayo)  Semana 10 (del 02 al 06 de junio)</p>	<p><b>Semana 9 y 10</b>  Construyendo un instrumento óptico a partir de lo visto durante el periodo, sustentación de su instrumento partiendo de la óptica y autoevaluación.</p>	<p>Trabajo en clase (60%):  Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  Trabajo en casa (20%):  Consultas, biografías, esquemas.  Proceso de evaluación (20%):  Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación.</p>

