

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física	Curso: Octavo	Año: 2025
Periodo: Primero	Docente a cargo: Física	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General: Comprender y aplicar los principios fundamentales de la mecánica de fluidos en reposo.</p> <p>Específicos: Analizar y explicar cómo se distribuye la presión en líquidos y sólidos, identificando situaciones específicas donde la presión puede variar y sus implicaciones prácticas.</p> <p>Aplicar los principios de Pascal y Arquímedes en la resolución de problemas prácticos, como la transmisión de presión en sistemas hidráulicos y el cálculo del empuje en cuerpos sumergidos.</p> <p>Analizar y resolver problemas relacionados con la presión en gases, aplicando la ecuación de estado, y comprender los fenómenos asociados a la tensión superficial en líquidos</p>
Indicadores de logro	<p>Cognitivo: Comprende las diferentes características de un fluido (su densidad y la tensión superficial). Identifica los principios de la mecánica de fluidos para establecer el comportamiento de estos ante diferentes situaciones (Principio de pascal y arquímedes).</p> <p>Procedimental: Realiza medidas de densidad y de tensión superficial de diferentes fluidos y establecer diferencias entre cada uno. Comprueba de forma experimental las diferentes características y principios de la mecánica de fluidos y asociándose con la vida cotidiana.</p> <p>Actitudinal: Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Mecánica de fluidos en reposos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Densidad - La presión en los líquidos y sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> - El principio de Pascal - El principio de Arquímedes. - La presión en los gases - Tensión superficial

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (3 de febrero al 7 de febrero.)	Semana 1: Debate basado en experimento casero: Los estudiantes realizarán un experimento sencillo en casa y luego participarán en un debate en clase para discutir los resultados, generar hipótesis y plantear preguntas basadas en la observación directa. Análisis desde la cotidianidad: Se alienta a los estudiantes a relacionar los resultados del experimento con situaciones cotidianas, estimulando así la reflexión y el pensamiento crítico.	Participación activa en las clases (Talleres, laboratorios y participación) 60% Trabajo autónomo (consultas, material para la clase) 20% Autoevaluación y Evaluación de los procesos de aprendizaje llevados a cabo durante el periodo 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2 (10 de febrero al 14 de febrero) Semana 3 (17 de febrero al 21 de febrero.) Semana 4 (24 de febrero al 28 de febrero) Semana 5 (3 de marzo al 7 de marzo) Semana 6 (10 de marzo al 14 de marzo)	Semana 2: Laboratorio de densidad: Los estudiantes realizarán un laboratorio práctico donde medirán la densidad de diferentes fluidos y materiales utilizando métodos experimentales adecuados. Semana 3: Principio de Pascal y Arquímedes: Se llevarán a cabo ejercicios prácticos y teóricos que ilustren los principios de Pascal (relacionados con la presión en fluidos) y Arquímedes (relacionados con la flotación de cuerpos en líquidos). Semana 4: Presión en los gases: Se dedicará tiempo a estudiar la teoría y la práctica de la presión en los	Participación activa en las clases (Talleres, laboratorios y participación) 60% Trabajo autónomo (consultas, material para la clase) 20% Autoevaluación y Evaluación de los procesos de aprendizaje llevados a cabo durante el periodo 20% Durante el periodo académico se trabajará un proyecto de investigación base para la feria de la ciencia.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>gases, con énfasis en conceptos clave como la ley de Boyle y la ley de Charles.</p> <p>Semana 5 y 6: Tensión superficial: Los estudiantes aprenderán sobre las características de la tensión superficial mediante una práctica experimental diseñada para observar y comprender este fenómeno, posiblemente utilizando técnicas como la medición de la altura capilar. Además, durante todas las semanas: Ejercicios en el cuaderno: Los estudiantes resolverán ejercicios relacionados con los temas tratados en clase para reforzar su comprensión y aplicar los conceptos aprendidos de manera independiente.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 (17 de marzo al 21 de marzo)	<p>Semana 7: Sustentación final: Los estudiantes presentarán una exposición que resuma lo aprendido durante el periodo académico, destacando las actividades realizadas, los conceptos comprendidos y su capacidad para aplicar el conocimiento adquirido.</p>	<p>Participación activa en las clases (Talleres, laboratorios y participación) 60%</p> <p>Trabajo autónomo (consultas, material para la clase) 20%</p> <p>Autoevaluación y Evaluación de los procesos de aprendizaje llevados a cabo durante el periodo 20%</p>