

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura: FILOSOFIA</b>		<b>Curso: DÉCIMO</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: Cuarto</b>	Docente a cargo: Ciencias Sociales		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las características de la filosofía medieval, patristica y analítica reconociendo sus aportes en desarrollo del pensamiento actual.</li> <li>Comprender, mediante argumentos, los problemas morales implicados en el asesinato, la guerra el a bordo, la eutanasia, la experimentación científica, la pobreza y otras realidades cotidianas que motivan la reflexión ética</li> </ul>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Comprende las características de la filosofía medieval, sus escuelas filosóficas, representantes y postulados.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Comprende y explica, a partir de argumentos, los problemas conceptuales y prácticos que implica definir la naturaleza, la estructura y el origen de las sociedades y de la historia</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Manifiesta interés y respeto por las opiniones ajenas respecto al tema</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. El renacimiento y sus representantes	
2. El conocimiento en la filosofía	
3. La ilustración	
4. El empirismo y el racionalismo	

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>
------------------------------

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACION.</b>	SEMANA 1 SEP. 1 – SEP. 5	Semana de inicio  Tema: El Renacimiento y sus Representantes	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%  Trabajo en clase
	SEMANA 2. SEP. 8 – SEP. 12	<b>Actividad: Debate sobre los valores renacentistas</b> Los estudiantes investigan los valores del Renacimiento y participan en un debate asumiendo el rol de un filósofo o artista de la época para defender sus ideas.	
<b>CONSTRUCCIÓN DE L CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3. SEP. 15 – SEP. 19	<b>Tema: El Conocimiento en la Filosofía</b> Actividad: Mapa Conceptual del Conocimiento	Trabajo en clase
	SEMANA 4. SEP. 22 – SEP. 26	Los estudiantes crean un mapa conceptual que relacione las teorías filosóficas sobre el conocimiento (empirismo, racionalismo) con los filósofos que las propusieron.	
	SEMANA 5. SEP. 29 – OCT. 3		
	SEMANA 6. OCT. 13 – OCT. 17	<b>Tema: La Ilustración</b> Actividad: Cartel de un filósofo ilustrado	
	SEMANA 6 OCT. 21 – OCT. 25	Los estudiantes escriben un cartel desde la perspectiva de un filósofo ilustrado a un gobernante, explicando las ideas clave de la Ilustración.	
	SEMANA 7. OCT. 20 – OCT. 24		

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 8. OCT. 27 – NOV. 1	<b>Tema: El Empirismo y el Racionalismo</b>	Se evalúa 20%% trabajo en clase, para completar un <b>60%</b> . Evaluación 10% para completar <b>el 20%de evaluación</b>
	SEMANA 9. NOV. 3– NOV. 7	Actividad: Exposición sobre el origen del conocimiento Los estudiantes se dividen en dos grupos para exponer y defender el empirismo o el racionalismo, argumentando cuál teoría explica mejor el origen del conocimiento.	
	CIERRE	<b>Evaluación final</b>	

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.