

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física		Curso: Sexto	Año: 2025
Periodo: Segundo		Docente a cargo: Diego Carreño	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.			
OBJETIVOS	(Logros)		
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que es una proporción directa y proporción inversa entre variables físicas. - Comprende la importancia de identificar cuales son las variables dependientes e independientes de un sistema físico. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica de forma experimental las principales variables de un experimento. - Utiliza la operación entre vectores para resolver operaciones de la cotidianidad. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas. 		

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Proporciones directas e inversas. (se debe partir del experimento para llegar a dichas proporciones). 2. Variables dependientes e independientes en un experimento.	3. Laboratorio de identificación y caracterización de variables relevantes. 4. Operaciones entre vectores aplicando métodos gráficos (método del paralelogramo).

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (Del 24 de marzo al 28 de marzo.) Semana 2 (Del 31 de	Introducción a la experimentación. Se presentan las características de un modelo experimental y se retroalimentan las características y proceso de cuantificación de	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías,

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	marzo al 4 de abril)	riables físicas.	esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (Del 7 de abril al 11 de abril.)	Se realizará experimento en el cual se ejemplifica el proceso de medición, recolección de datos, representación de datos mediante tablas, gráficos.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 (Del 21 de abril al 25 de abril) Semana 5 (28 abril-02 de Mayo)	Estudio de relaciones directas a partir de un experimento. Se diseña un montaje de laboratorio en el cual los estudiantes tienen que cuantificar dos magnitudes físicas y determinar su relación matemática a partir de los datos obtenidos. Estudio de relaciones inversas a partir de un experimento. Se diseña un montaje de laboratorio en el cual los estudiantes tienen que cuantificar dos magnitudes físicas y determinar su relación matemática a partir de los datos obtenidos.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 6 (05 de mayo a 09 mayo)	Se presentarán sistemas físicos tradicionales como por ejemplo el sistema masa resorte, y se desarrollará estudio de variables físicas relevantes para la caracterización y relación entre variables.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%):

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 7 (12 de mayo a 16 mayo)	Estudio experimental del péndulo simple, medición de periodo de oscilación, longitud de la cuerda, masa del péndulo, etc. Los estudiantes deben buscar las variables físicas determinantes para el estudio del sistema físico y su relación directa o inversa, lineales o no lineales.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 8 (19 de mayo a 23 de mayo) Semana 9 (26 de mayo a 30 mayo)	Análisis de datos. Se llevará a cabo la tabulación y representación de datos para determinar la relación matemática entre dos variables.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	Semana 10 (02 de junio al 06 Junio)	Estudio de vectores. Retroalimentación de cantidades vectoriales y desarrollo de operaciones fundamentales de suma y resta por método del paralelogramo. adicionalmente se trabajará el uso del papel milimetrado.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
-----------------------	---	---	--