

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física		Curso: Sexto	Año: 2025
Periodo: Tercero		Docente a cargo: Raul Salinas, Diego Carreño	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.			
OBJETIVOS	<p>Desarrollar en los estudiantes la capacidad de comprender y aplicar los conceptos fundamentales del movimiento en sistemas de referencia, incluyendo trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, rapidez, velocidad y aceleración, mediante la realización de experimentos de laboratorio y el análisis vectorial de la velocidad y la aceleración.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y diferenciar los conceptos de trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento dentro de diversos sistemas de referencia. - Analizar y calcular la rapidez, velocidad y aceleración en diferentes escenarios, identificando sus características y diferencias. - Realizar experimentos de laboratorio que permitan observar y medir la velocidad y aceleración como vectores, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas físico. 		
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que es un sistema de referencia y lo asocia a la vida cotidiana. - Comprende los términos de trayectoria, rapidez, velocidad y aceleración así como sus principales características y diferencias. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica de forma experimental las diferencias que existen entre rapidez y velocidad, desplazamiento y trayectoria, velocidad y aceleración, asociándolo a la vida cotidiana - Utiliza el vector para representar una magnitud y una dirección en el sistema de referencia. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas. 		

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de referencias 2. Trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento. 3. Rapidez y velocidad. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Aceleración. 5. Laboratorio 6. Velocidad y aceleración como vectores. |
|--|--|

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (9-13 junio)	Introducción a los Sistemas de Referencia Actividad 1: Teoría: Presentar los conceptos de sistemas de referencia, trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento. Ejercicio: Ejemplos prácticos donde los estudiantes dibujen y analicen trayectorias en diferentes sistemas de referencia.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 2 (16-20 Julio)	Práctica: Resolver problemas que involucren la identificación y cálculo de distancia recorrida y desplazamiento en diversos escenarios. Discusión: Comparar y contrastar trayectorias, distancias y desplazamientos en situaciones cotidianas y científicas.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3: (14-18 Julio)	Rapidez y Velocidad Actividad : Teoría: Explicar la diferencia entre rapidez y velocidad, y cómo se calculan. Ejercicio: Resolver problemas que involucren el cálculo de rapidez y velocidad en diferentes contextos. Actividad : en movimiento (e.g., carrera de un compañero en el patio). Discusión: Analizar los resultados obtenidos y discutir la diferencia entre rapidez y velocidad en base a las mediciones.	Tajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Aceleración</p> <p>Teoría: Introducir el concepto de aceleración, su fórmula y cómo se diferencia de la velocidad.</p> <p>Ejercicio: Resolver problemas que impliquen el cálculo de aceleración a partir de diferentes conjuntos de datos.</p>	
	<p>Semana 4: (21-25 Julio)</p>	<p>Práctica: Experimento sencillo utilizando carros de laboratorio y pistas inclinadas para observar y medir la aceleración.</p> <p>Discusión: Comparar los resultados obtenidos en el experimento y discutir las posibles fuentes de error.</p> <p>Laboratorio - Medición de Velocidad y Aceleración</p>	
		<p>Teoría: Repaso de conceptos de velocidad y aceleración, y su representación vectorial.</p> <p>Ejercicio: Preparar el diseño experimental para medir velocidad y aceleración en el laboratorio.</p>	
	<p>Semana 5: (28 de Julio-1 de agosto)</p>	<p>Laboratorio: Realizar el experimento de laboratorio midiendo la velocidad y aceleración de un objeto en movimiento.</p> <p>Informe: Redactar un informe de laboratorio detallando el procedimiento, datos obtenidos,</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 6: (4 -8 Agosto)</p> <p>Semana 7: (11-15 Agosto)</p> <p>Semana 8: (18-22 Agosto)</p>	<p>cálculos realizados y análisis de los resultados. Velocidad y Aceleración como Vectores</p> <p>Teoría: Explicación de la representación vectorial de la velocidad y la aceleración. Ejercicio: Resolver problemas donde se requiera representar y calcular la suma y resta de vectores de velocidad y aceleración.</p> <p>Práctica: Actividad de dibujo donde los estudiantes representen gráficamente vectores de velocidad y aceleración en diferentes situaciones. Discusión: Analizar la importancia de la dirección y magnitud en los vectores de velocidad y aceleración.</p> <p>Aplicación de los Conceptos en Problemas Reales Actividad 1.</p> <p>Teoría: Aplicación de los conceptos de sistemas de referencia, velocidad y aceleración en problemas de la vida real. Ejercicio: Resolver problemas complejos que integren todos los conceptos aprendidos.</p> <p>Práctica: Proyecto de grupo donde los estudiantes diseñen un experimento o modelo que demuestre el uso de los conceptos de velocidad y aceleración. Presentación: Cada grupo presentará su proyecto y</p>	
--	--	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>explicará cómo aplicaron los conceptos aprendidos.</p> <p>Integración y Evaluación Actividad 1: Teoría: Repaso general de todos los conceptos aprendidos a lo largo de las 8 semanas. Ejercicio: Resolver un conjunto de problemas integradores que abarquen todas las temáticas vistas (trayectoria, distancia, desplazamiento, rapidez, velocidad y aceleración).</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9: (25-29 Agosto)	<p>Evaluación: Realizar una evaluación escrita y práctica para medir la comprensión y aplicación de los conceptos por parte de los estudiantes. Retroalimentación: Discutir los resultados de la evaluación y clarificar cualquier duda o concepto que no haya quedado claro.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>