

Área o asignatura: Francés	Curso: Sexto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende textos muy breves y muy sencillos frase a frase, anotando nombres, palabras familiares y expresiones muy básicas y releendo si es necesario.</li> <li>- Comprende un discurso si es lento y cuidadosamente articulado e incluye pausas largas que permitan la asimilación del significado.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce expresiones aisladas simples sobre personas y cosas</li> <li>- Solicita o transmite información personal detallada por escrito</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Les professions Les mois de l'année Les noms de pays Les nationalités	Le verbe être Les preposition (pays et villes) Les adjectifs de nationalité Le pronom on Les articles indéfinis

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p><b>Semana 1:</b> Iniciación del curso Apertura de Francés: Repaso de pre-saberes.</p> <p><b>Semana 2:</b> Continuación de la Anticipación</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%

		<p>Revisión de la Semana Anterior:</p> <p>Repasar las frases de saludo aprendidas.</p> <p>Realizar juegos o actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje de los temas del primer periodo.</p>	
<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b></p>	<p><b>DEL</b> Semana 3 -6</p>	<p><b>Semana 3: Les professions</b></p> <p>Enseñar vocabulario relacionado con las profesiones.</p> <p>Práctica de pronunciación y escritura (femenino y masculino).</p> <p>Incluir el verbo être.</p> <p>Juegos Lúdicos:</p> <p>Juegos de roles para practicar las profesiones.</p> <p>Ejercicios interactivos para reforzar el vocabulario.</p> <p><b>Semana 4: Les jours de la semaine et les mois de l'année</b></p> <p>Explicar y practicar los días de la semana y los meses del año.</p> <p>Realizar un calendario con eventos importantes de cada mes. Exposición de dicho calendario.</p> <p><b>Semana 5: Les noms de pays</b></p> <p>Introducir el tema de los países a través del conocimiento de los países anglófonos, francófonos y los hispanohablantes.</p> <p><b>Semana 6: Les nationalités</b></p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>

		<p>Abordar las nacionalidades a través del conocimiento de personajes importantes en el mundo.</p> <p>Se pueden incluir temas del primer y segundo periodo (presentación, fechas de nacimiento, uso de verbos avoir y être)</p> <p>Juegos Lúdicos:</p> <p>Juegos de cartas o tablero para reforzar Les adjectifs de nationalité.</p>	
<p><b>CONSOLIDACIÓN.</b></p>	<p>Semana 7-8</p>	<p><b>Semana 7: Les articles indéfinis.</b></p> <p>Juegos de Roles: Organiza actividades de juegos de roles donde los estudiantes practiquen el uso de los artículos indefinidos en situaciones cotidianas, como ordenar en un restaurante o hacer compras en una tienda.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/langue-francaise/307601">https://www.liveworksheets.com/w/fr/langue-francaise/307601</a></p> <p>Lectura y Comprensión: Proporciona textos cortos en francés que contengan ejemplos de artículos indefinidos y pide a los estudiantes que los lean y respondan preguntas de comprensión relacionadas con su uso.</p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Actividades de Escritura: Pide a los estudiantes que escriban oraciones o párrafos cortos utilizando correctamente los artículos indefinidos en francés. Puedes proporcionar temas específicos o dejar que los estudiantes elijan sobre qué escribir.</p>	
--	--	--	--

		<p>Juegos de Palabras: Crea juegos de palabras o crucigramas donde los estudiantes tengan que completar espacios en blanco con los artículos indefinidos adecuados en francés.</p> <p>Ejercicios de Gramática: Diseña ejercicios de gramática que impliquen la identificación y el uso correcto de los artículos indefinidos en francés, como completar oraciones con la forma adecuada del artículo.</p> <p><b>Semana 8: La négation.</b></p> <p>Explicación y Ejemplos: Comienza explicando qué es la negación en francés (ne...pas) y cómo se utiliza para negar una acción o declaración. Proporciona ejemplos simples para ilustrar su uso.</p> <p>Juegos de Roles: Organiza actividades de juegos de roles donde los estudiantes practiquen la negación en situaciones cotidianas, como pedir o denegar permiso, expresar gustos y disgustos, etc.</p> <p>Actividades de Escritura: Pide a los estudiantes que escriban oraciones o mini diálogos utilizando correctamente la negación en francés. Puedes proporcionar temas específicos o dejar que los estudiantes elijan sobre qué escribir.</p> <p>Juegos de Palabras: Crea juegos de palabras o crucigramas donde los estudiantes tengan que completar espacios en blanco con la forma adecuada de la negación en francés.</p>	
--	--	---	--

		<p>Ejercicios de Gramática: Diseña ejercicios de gramática que impliquen la identificación y el uso correcto de la negación en francés, como completar oraciones con la forma adecuada de la negación.</p> <p><b>Semana 9: Producción de Estudiantes</b></p> <p>Presentaciones: Cada estudiante presenta un tema previamente estudiado. Uso del vocabulario y estructuras aprendidas.</p> <p><b>Semana 10: Evaluación y Retroalimentación</b></p> <p>Exámenes Cortos:  Evaluación de conocimientos adquiridos. Retroalimentación individual.</p> <p><b>Actividad de Cierre:</b></p> <p>Juego interactivo para repasar los temas vistos.</p>	
--	--	---	--