

Área o asignatura: Francés	Curso: Sexto	Año: 2025
Periodo: Tercero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<p>Desarrollar la capacidad de comprensión y uso adecuado del vocabulario y estructuras gramaticales básicas relacionadas con deportes, estilos de música, ropa y carácter, así como la formulación de preguntas, el uso de posesivos, y la conjugación de verbos comunes, en situaciones cotidianas y contextos relevantes.</p>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender y utilizar correctamente el vocabulario relacionado con deportes, estilos de música, ropa y características de personalidad, así como las estructuras gramaticales de interrogación (quel/quelle/quels/quelles) y posesivos (notre, votre, leur, nos, vos, leurs), y la conjugación de los verbos faire, jouer, aller, sortir, dormir, prendre, lire. <p>Comprende y responde adecuadamente a preguntas usando "quel/quelle/quels/quelles". Identifica y usa correctamente los posesivos en oraciones y contextos adecuados.</p> <p>Conjuga y utiliza los verbos faire, jouer, aller, sortir, dormir, prendre, lire en oraciones simples.</p> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas en la producción de textos y en la comunicación oral. -Produce oraciones y textos cortos describiendo actividades deportivas, estilos de música, ropa y características de personalidad. -Realiza diálogos simulando situaciones cotidianas donde se usan los verbos aprender, sortir, dormir, prendre, lire y los posesivos. - Indica la hora y expresa planes o actividades usando el verbo aller y otros verbos relevantes. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interés y respeto en la interacción con los compañeros, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje. -Participa activamente en actividades grupales y discusiones, demostrando respeto hacia los demás. -Reconoce y aprecia las diferentes preferencias musicales, deportivas y estilos de vestir de sus compañeros. -Muestra una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje de la lengua francesa y sus aplicaciones prácticas en la vida diaria.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>Les sports Les styles de musique Les vêtements Le caractère</p>	<p>L'interrogation: quel/quelle/quels, quelles. Les possessifs: notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Les verbes faire et jouer Le verbe aller. sortir, dormir, prendre, lire. Indiquer l'heure.</p>
--	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p>Semana 1: Familiarizar a los estudiantes con los temas y motivarlos para el aprendizaje. Repaso de pre-saberes.</p> <p>Semana 2: Descripción: Divide a los estudiantes en grupos y dales tarjetas con imágenes relacionadas con los temas (por ejemplo, diferentes deportes, estilos de música, tipos de ropa). Cada grupo debe clasificar las tarjetas y escribir el nombre correspondiente en francés. Objetivo: Introducir y practicar el vocabulario básico de manera interactiva.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 -6	<p>vocabulario relacionadas con los temas. Los estudiantes marcan las palabras cuando las escuchan.</p> <p>Semana 4: Actividad 1: Lectura y comprensión</p> <p>Descripción: Proporciona a los estudiantes un texto corto en</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>

	<p>francés que describa una rutina diaria que incluye deportes y actividades de ocio. Los estudiantes deben responder preguntas de comprensión sobre el texto.</p> <p>Juego: Adivinanza de personajes</p> <p>Descripción: Los estudiantes eligen un personaje relacionado con los temas (por ejemplo, un deportista, músico, etc.) y dan pistas para que sus compañeros adivinen quién es.</p> <p>Semana 5:</p> <p>Actividad 1: Diálogo en parejas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en parejas para crear un diálogo donde discuten sus actividades favoritas, utilizando los verbos sortir, dormir, prendre y lire.</p> <p>Juego: Carrera de verbos</p> <p>Descripción: Organiza una carrera de relevos donde los estudiantes deben conjugar verbos correctamente para avanzar. El primer equipo en completar todas las conjugaciones gana.</p> <p>Semana 6:</p> <p>Actividad 1: Presentación de proyectos</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben preparar una breve presentación sobre un deporte,</p>	
--	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>estilo de música o prenda de vestir favorita, usando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Juego: Juego de mesa temático</p> <p>Descripción: Crea un juego de mesa con preguntas y desafíos relacionados con los temas estudiados. Los estudiantes avanzan en el tablero al responder correctamente.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	<p>Semana 7: Actividad de Cierre: Ronda de preguntas</p> <p>Descripción: Realiza una ronda de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben usar las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido para responder</p> <p>Actividad de Evaluación: Prueba escrita</p> <p>Descripción: Diseña una prueba escrita que incluya ejercicios de vocabulario, conjugación de verbos, uso de posesivos e interrogación.</p> <p>Semana 8: Actividad de Evaluación: Proyecto final</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben crear un proyecto final, como un video o una presentación, que integre todos los temas y elementos gramaticales estudiados.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

--	--	--	--