

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Décimo	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo: Primero</b>	<b>Docente a cargo:</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce palabras, expresiones y frases más comunes sobre el barrio, la ciudad, el colegio y las fiestas de diferentes países.</li> <li>- Comprende información presentada en diferentes tipos de texto de manera sencilla, sobre el barrio, la ciudad, el colegio y las fiestas de diferentes países.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce distintos tipos de textos sencillos, como un mapa, un plano, blogs y videos sencillos que den cuenta de los elementos de la ciudad, del colegio, del barrio y las fiestas que se celebran allí y en diferentes países.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra interés y participa en clase promoviendo una sana convivencia escolar.</li> <li>- Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
Les articles définis Les verbes avoir et être Le féminin des noms métiers Les articles indéfinis Le genre des noms de pays	Les lieux de la ville Les nombres à partir de 30 Les métiers - Las profesiones Les fêtes- las vacaciones Les noms de pays - nombres de los países Les spécialités locales - La especializaciones locales

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1-2	<b>Semana 1:</b> Exploración Cultural: Breve introducción a la cultura francófona.	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%

		<p>Juegos interactivos sobre aspectos culturales.</p> <p><b>Semana 2: Preámbulo a los Temas</b></p> <p>Presentación de Temas:        Visión general de los temas a tratar durante el periodo.        Actividades de discusión sobre experiencias previas con el francés.</p> <p>Juegos de Rompehielos:        Actividades lúdicas para romper el hielo y fomentar la interacción.        Juegos de presentación creativos.</p>	
<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b></p>	<p>Semana 3 -6</p>	<p><b>Semana 3:        Les lieux de la ville et Le nombres à partir de 30</b></p> <p>Exploración de la Ciudad y Números Superiores:</p> <p>Introducción a lugares urbanos y números a partir de 30.        Práctica dirigida: construcción de oraciones sobre direcciones en la ciudad y uso de números mayores.</p> <p>Actividad Práctica Intensiva:        Juegos de mesa interactivos para reforzar el vocabulario y los números.        Simulación de situaciones en la ciudad utilizando nuevas palabras y números.</p> <p><b>Semana 4: Les métiers et Les fêtes</b></p>	<p>Trabajo en clase 60%,        Trabajo para casa 20%        Proceso de evaluación 20%</p>

Lección Práctica sobre Profesiones y Festividades:  
Estudio vocabulario sobre profesiones y festividades.  
Ejercicios escritos y orales para aplicar el nuevo vocabulario.

Proyecto Creativo:  
Creación de un mural colaborativo que represente diferentes profesiones y festividades.  
Presentación y discusión en clase.

**Semana 5: Les noms de pays et Les spécialités locales**

Exploración de Países y especialidades Locales:

Lección sobre nombres de países y especialidades culinarias locales.

Actividades prácticas: identificación de países en el mapa, descripción de platos típicos.

**Semana 6: Les articles définis et Les verbes avoir et être**

Lección Interactiva sobre Artículos Definidos y Verbos "avoir" y "être":

Enseñanza de artículos definidos y práctica intensiva de los verbos "avoir" y "être".

Juegos de roles gramaticales para aplicar la teoría en situaciones prácticas.

Simulaciones de Conversación:

Díálogos y situaciones en las que los estudiantes aplican los nuevos conocimientos gramaticales.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	Los estudiantes realizan un proyecto de cierre	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
----------------	------------	--	---

<p>CONSOLIDACIÓN.</p>		<p>Proyecto 1: "Mi Ciudad Ideal"</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en grupos para diseñar y presentar una maqueta o presentación digital de su ciudad ideal. Deben incluir lugares importantes, características únicas, nombres de calles, y una descripción de las festividades y profesiones destacadas en su ciudad imaginaria. Se enfocarán en utilizar los términos y conceptos aprendidos en "Les lieux de la ville", "Les métiers" y "Les fêtes".</p> <p>Proyecto 2: "Tour Gastronómico Internacional"</p> <p>Descripción: Cada grupo elige un país francófono y crea un tour gastronómico virtual. Deben investigar y presentar especialidades locales, nombres de platos, y lugares famosos para comer en ese país. Este proyecto involucra los temas de "Les noms de pays", "Les spécialités locales", "Les articles définis" e "Les articles indéfinis".</p> <p>Proyecto 3: "Historias Profesionales"</p> <p>Descripción: Los estudiantes crean historias cortas o cómics que incluyan personajes con diferentes profesiones y situaciones cotidianas. Deben aplicar el conocimiento sobre el femenino de los nombres de profesiones y el uso de artículos definidos e indefinidos. La presentación incluirá la narración de la historia y explicación de las decisiones gramaticales tomadas.</p>	
-----------------------	--	--	--



