

Área o asignatura: Francés	Curso: Décimo	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce palabras, expresiones y frases más comunes sobre sus gustos. - Comprende información presentada en diferentes tipos de texto de manera sencilla, sobre viajes, lugares y souvenirs. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce distintos tipos de textos sencillos como blogs, diarios y videos sencillos que den cuenta de sus gustos, viajes y los souvenirs de diferentes partes del mundo. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés y participa en clase promoviendo una sana convivencia escolar. - Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Exprimer ses goûts (aimer, adorer + nom ou verbe) Les souvenirs de voyages	Les mots interrogatifs L'interrogation avec quel, est-ce que Le verbe aimer Le verbe venir, aller

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>ANTICIPACIÓN.</p>	<p>Semana 1-2</p>	<p>Semana 1: Revisión de pre saberes. Retomar temas del primer periodo.</p> <p>Semana 2: Preámbulo a los Temas Presentación de Temas: Visión general de los temas a tratar durante el periodo.</p> <p>Juegos interactivos como kahoots para abordar y reforzar temas del primer periodo y preparación para los siguientes.</p> <p>Perfil de Gustos: Pide a los estudiantes que creen un perfil de sus propios gustos utilizando frases simples en francés. Por ejemplo, pueden escribir "J'aime jouer au football" (Me gusta jugar al fútbol) o "Je n'aime pas regarder la télévision" (No me gusta ver televisión). Luego, pueden compartir sus perfiles con la clase.</p> <p>Juegos de Cartas de Gustos: Crea tarjetas con imágenes que representen diferentes actividades, alimentos, deportes, etc. Divídelas en dos grupos: "J'aime" (Me gusta) y "Je n'aime pas" (No me gusta). Luego, organiza juegos donde los estudiantes tengan que emparejar las tarjetas con sus gustos correspondientes.</p> <p>Creación de Carteles: Divide a los estudiantes en grupos y pídeles que creen carteles sobre un tema específico, como sus comidas favoritas, sus actividades deportivas preferidas, etc. Deben incluir</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%</p>
-----------------------------	-------------------	---	---

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>imágenes y frases en francés que expresen sus gustos.</p> <p>Semana 5 y 6 : Les souvenirs de voyages</p> <p>Discusión sobre Experiencias de Viaje: Inicia una discusión en clase donde los estudiantes compartan sus propios recuerdos de viajes. Pueden hablar sobre destinos visitados, experiencias significativas, comidas probadas, personas conocidas, etc. Anima a los estudiantes a expresarse en francés tanto como sea posible, utilizando vocabulario relevante.</p> <p>Creación de Álbumes de Viaje: Pide a los estudiantes que creen álbumes de viaje utilizando fotos, postales, boletos de avión, mapas y otros recuerdos de sus propios viajes o de viajes imaginarios. Deben escribir descripciones breves en francés para acompañar cada elemento del álbum.</p> <p>Lectura de Relatos de Viaje: Proporciona a los estudiantes relatos de viaje escritos en francés y pídeles que los lean en clase. Después, pueden discutir sobre los destinos visitados, las experiencias compartidas por los escritores y cualquier detalle cultural que hayan aprendido.</p> <p>Investigación de Destinos Francófonos: Asigna a los estudiantes la tarea de investigar destinos francófonos alrededor del mundo, como Francia, Canadá, Suiza, Bélgica, entre otros. Pueden investigar sobre la cultura, la gastronomía, los lugares de interés y las</p>	
--	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		actividades típicas de cada destino y presentar sus hallazgos en francés.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	Los estudiantes realizarán un proyecto de cierre. Proyecto Final de Viaje Imaginario: Pide a los estudiantes que planifiquen un viaje imaginario a un destino francófono de su elección. Deben investigar sobre el lugar, crear un itinerario detallado, describir las actividades planeadas y presentar su proyecto en francés frente a la clase.	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%