

Área o asignatura: Francés	Curso: Décimo	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<p>Desarrollar la capacidad de comprender y utilizar correctamente los verbos pronominales, los verbos sortir, dormir y prendre, y los adverbios y locuciones de frecuencia, así como el vocabulario relacionado con las acciones cotidianas, los momentos del día, y el tiempo en general, en situaciones cotidianas y contextos relevantes.</p>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y usar correctamente los verbos pronominales, les verbes sortir et dormir, le verbe prendre y les adverbies et les locutions de fréquence en contextos apropiados. - Identificar y nombrar diferentes acciones cotidianas, momentos del día, y vocabulario relacionado con el tiempo. - Comprender y expresar rutinas diarias utilizando los verbos y adverbios adecuados. - Utilizar correctamente las expresiones de tiempo y frecuencia en oraciones. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas en la producción de textos y en la comunicación oral. - Describir rutinas diarias y horarios utilizando los verbes pronominaux y les adverbies de fréquence. - Expresar actividades y planes utilizando los verbes sortir, dormir y prendre. - Utilizar las expresiones de tiempo para describir eventos y acciones en diferentes momentos del día y del año. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interés y respeto en la interacción con los compañeros, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje. - Participar activamente en actividades grupales y discusiones, demostrando respeto hacia los demás. - Reconocer y apreciar las diferentes formas de describir viviendas y espacios. - Mantener una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje de la lengua francesa y sus aplicaciones prácticas en la vida diaria.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

Les actions quotidiennes Les repas L'heure Tôt/ tard Les moments de la journée Le temps de travail Les jours de la semaine Les mois et les saisons Les vacances et jours fériés	Les verbes pronominaux Les verbes sortir et dormir Le verbe prendre Les adverbos et les locutions de fréquence
---	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p>Semana 1: Actividad 2: Lluvia de ideas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en grupos para hacer una lluvia de ideas sobre acciones cotidianas y momentos del día. Escriben sus ideas en una pizarra o en hojas grandes de papel.</p> <p>Semana 2: Actividad 1: Mapa mental</p> <p>Descripción: Los estudiantes crean un mapa mental sobre las acciones cotidianas y los momentos del día, relacionando las acciones con los verbos pronominales y los adverbios de frecuencia.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semana 3 -6</p>	<p>Semana 3: Actividad 1: Taller de escritura</p> <p>Descripción: Los estudiantes escriben un breve párrafo describiendo su rutina diaria utilizando los verbos pronominaux y les adverbos de fréquence.</p> <p>Juego 1: Búsqueda de palabras</p> <p>Descripción: Los estudiantes participan en una búsqueda de palabras en un texto, donde deben encontrar y subrayar todas las acciones cotidianas y los momentos del día mencionados.</p> <p>Semana 4: Actividad 1: Lectura y comprensión</p> <p>Descripción: Proporciona a los estudiantes un texto corto en francés que describa una rutina diaria o una jornada laboral. Los estudiantes deben responder preguntas de comprensión sobre el texto.</p> <p>Juego 2: Juego de cartas</p> <p>Descripción: Los estudiantes reciben cartas con diferentes acciones cotidianas y momentos del día y deben formar parejas que coincidan (por ejemplo, levantarse y la mañana).</p> <p>Semana 5: Actividad 1: Diálogo en parejas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en parejas para crear un diálogo donde discuten sus rutinas diarias y horarios utilizando los verbos pronominaux y les adverbos de fréquence.</p> <p>Juego 2: Trivia</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>
--	--------------------	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Descripción: Los estudiantes participan en un juego de trivia donde se les hacen preguntas sobre las acciones cotidianas, los momentos del día y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Semana 6: Actividad 1: Presentación de proyectos</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben preparar una breve presentación sobre sus rutinas diarias y horarios utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas. Juego 1: Mímica</p> <p>Descripción: Los estudiantes representan acciones cotidianas y momentos del día a través de la mímica mientras sus compañeros adivinan lo que están haciendo.</p>	
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7-8</p>	<p>Semana 7: Actividad de Cierre: Ronda de preguntas Descripción: Realiza una ronda de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben usar las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido para responder.</p> <p>Semana 8: Actividad de Evaluación: Proyecto final Descripción: Los estudiantes presentan un proyecto final en el que deben describir su rutina diaria y su horario utilizando todas las estructuras gramaticales y vocabulario aprendido.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>