

<

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Área o asignatura: Francés | Curso: Octavo | Año: 2025 |
| Periodo: Primero | Docente a cargo: | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|---------------------------------|--|
| OBJETIVOS | Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria. |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplica el vocabulario básico para presentarse frente a un público con su información personal. -Comprende el vocabulario y lo hace práctico para su vida cotidiana. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende y sigue instrucciones dadas lenta y cuidadosamente sobre su presentación personal, la casa y objetos de la clase. -Identifica los números del 1 al 50 cuando se le mencionan de manera fluida y clara. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Es puntual, cumplido y responsable en la elaboración y entrega de tareas, trabajos y actividades propuestas. |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|---|---|
| 1. Présentation personnelle: Le nom, prénom, âge, adresse, état civil. 2. Présent simple -Verbes pour pratiquer (présent simple) 3. La vie quotidienne: Le travail Les achats | 4. Pronoms direct et Pronoms indirects 5. Les objets de la classe 6. Les nombres 1-50 |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|------------------------------|-------------------------|---|--|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | SEMANA 1 y 2 | -Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia. -Me presento a través del arte *Dibujo autorretrato | 60% Trabajo en clase 20% Materiales |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> *Agregar etiquetas con información personal. *Presentación de la información | 20% Presentación |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | SEMANA 3, 4 5, 6 y 7 | <ul style="list-style-type: none"> -Introducción pronombres *Creación de acciones cotidianas en tarjetas o imágenes. *Reemplazar pronombres directos o indirectos según la tarjeta. -Reescribir la historia reemplazando pronombres *En parejas -Presente simple *Identificación del tema, sujetos, verbos y conjugación -“Creando una historia” *Tarjetas con verbos en infinitivo y sujetos. *Actividad en grupos pequeños. *Creación de historias con ayuda de las tarjetas -Muestra de actividades cotidianas y la manera de decirlas en francés. *Glosario (Vocabulario de trabajo y compras) *Un día en mi vida (Actividad en parejas) Escritura *Presentación oral -Objetos de la clase *Dibujo mi salón de clases e identificar los objetos de la clase *Respondo 5 objetos de la clase de manera oral. -Números 1-50 *Glosario *Bingo de números | <p>60% Trabajo en clase 20% Materiales (Fichas bibliográficas)</p> <p>60%Trabajo en clase</p> <p>60% Trabajo en clase 20% Guía de verbos 20% Historias</p> <p>60% Trabajo en clase 20% Glosario 20% Presentación</p> <p>60% Trabajo en clase 20% Material (Cartulina) 20% Presentación</p> <p>60% Trabajo en clase 20% Material (Pimpones, cinta y hojas blancas)</p> |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|-----------------------|----------|--|----------------|
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 8 | -Retroalimentación de temas y autoevaluación | -20%Evaluativo |
|-----------------------|----------|--|----------------|

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.