

Área o asignatura:	Curso:	Año:
Francés	Octavo	2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica de manera clara el presente simple en diálogos, audios o discursos. -Distingue y reconoce palabras y frases comunes sobre lugares, específicamente la oficina, tiendas y compras; y los medios de transporte. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresa ideas con el vocabulario aprendido sobre lugares, específicamente la oficina, tiendas y compras; y los medios de transporte. -Mantiene una comunicación breve y clara en una conversación telefónica. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Es puntual, cumplido y responsable en la elaboración y entrega de tareas, trabajos y actividades propuestas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Pronoms 'En' at 'Y' de lieu	4. Présent simple du verbe irrégulier
2. Les articles définis, indéfinis, partitifs	5. Les lieux, les magasins et le transport
3. La localización y la dirección.	6. Les nombres 50-100

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3	-identificación de nombres de lugares y tiendas en francés. *Tour virtual *Creación de folletos *El periodista (Tiendas)	-60% Trabajo en clase -20% Materiales -20% Cuestionario

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9</p>	<p>-Presentación interactiva *Mostrar presentación con imágenes de lugares y tiendas *Estudiantes indican el pronombre correcto “EN” o “Y”</p> <p>-Dibujo colaborativo *Asignar lugar a un grupo. *Añadir elementos al dibujo *Describir ubicación utilizando “EN” o “Y”</p> <p>-Emparejar cartas *Creación de tarjetas *Identificar en cartas artículos con sustantivos *Unir las parejas correctamente *Escuchar y repetir pronunciación.</p> <p>-Carrera de conjugación *Conocer la conjugación de verbos irregulares en presente simple. *Dar verbos y escribir la conjugación correctamente en el tablero.</p> <p>-Historieta en presente simple *Creación de historieta con verbos vistos en presente simple.</p> <p>-Glosario de números del 50 al 100 *Escritura de números</p> <p>-Número de la suerte (Tarjetas) *tarjetas en el tablero *Voltea tarjeta y dice el nombre del número.</p> <p>-Mapas interactivo *Creación de mapa *Indicar cómo llegar a un lugar preguntado por el docente</p>	<p>60% Trabajo en clase</p> <p>20% Descripción del lugar</p> <p>-60% Trabajo en clase -20% Material (Fichas bibliográficas)</p> <p>60% Trabajo en clase</p> <p>20% Material (cartulina) 20% Historieta</p> <p>60% Trabajo en clase</p> <p>20% Material (Fichas bibliográficas) 20% Conocimiento de números</p> <p>60% Trabajo en clase 20% Indicaciones</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 10</p>	<p>Retroalimentación de temas y autoevaluación</p>	<p>20% Proceso evaluativo.</p>

