

Área o asignatura: Francés Curso: Octavo Año: 2025

Periodo: Tercero Docente a cargo:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	RECONOCER E INTERIORIZAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS OBJETOS Y SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DIARIA.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: ANALIZAR Y EXTRAER INFORMACIÓN CLAVE DE TEXTOS, HISTORIAS O NARRACIONES EN FRANCÉS.</p> <p>*Procedimental: PARTICIPAR EN LA LECTURA DE TEXTOS EN VOZ ALTA HACIENDO USO CORRECTO DEL PRESENTE Y VOCABULARIO DE LA VIDA COTIDIANA, GUSTOS Y FAMILIARES Y COMIDA.</p> <p>*Actitudinal: MOSTRAR INTERÉS Y ENTUSIASMO AL PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES DE CLASE.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. La nourriture	4. Les objets personnels
2. verbes de cuisine	5. Les relations familiales
3. Présent de l'indicatif	6. Exprimer ses goûts

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	Semana 1.	<p>Bienvenida a los estudiantes con el tercer periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2.	<p>* La nourriture</p> <p>-Los estudiantes reconocerán e identificarán alimentos en francés con su correspondiente pronunciación.</p> <p>-Escritura de glosario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 3.	<p>*verbes de cuisine</p> <p>-Se creará una receta por grupos, resaltando la preparación del alimento, para poder hacer uso de verbos útiles para la cocina.</p> <p>*Creación de juegos (Language day)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 4.	<p>*Présent de l'indicatif</p> <p>-Explicación del tema</p> <p>-Creación de un cuento infantil haciendo uso del tema presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 5.	<p>*Les objets personnels</p> <p>-Se hace la explicación de los elementos personales con ayuda de objetos reales, explicando el nombre de cada uno de ellos, discutiendo ¿por qué son importantes?, ¿por qué son personales? ¿Cuál es su uso?, etc..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 6.	<p>-Cada estudiante, hará el dibujo de su maleta de viaje, en la cual deberán crear de manera creativa sus objetos personales.</p> <p>-Sustentará su destino y los objetos personales que llevará consigo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 7.	<p>*Les relations familiales</p> <p>*Exprimer ses goûts</p> <p>-Se darán a conocer los verbos importantes para expresar sus gustos.</p>	
	Semana 8.	<p>-Crear glosario de los miembros de la familia para recordar cómo nombrar cada uno de ellos.</p> <p>-Hacer un blog donde escogen de 3 a 5 miembros de la familia, donde se evidencia la foto, nombre, edad, parentesco y los gustos de cada uno de los miembros de la familia seleccionados.</p>	

CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	Proceso de evolución y autoevaluación	• Proceso de evaluación 20%.
-----------------------	----------	---------------------------------------	------------------------------