

CRONOGRAMA

Área o asignatura: Francés	Curso: Octavo	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	IDENTIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES EN LA ESCRITURA DE TEXTOS.</p> <p>*Procedimental: UTILIZAR ADECUADAMENTE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO APRENDIDO EN LA REDACCIÓN DE TEXTOS SENCILLOS.</p> <p>*Actitudinal: MOSTRAR INTERÉS Y ENTUSIASMO AL PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES DE CLASE.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Adverbes interrogatifs (La date)</p> <p>2. 'On' subject pronoun et different sens</p> <p>3. 'Qui' et 'que'</p>	<p>4. Les évènements:</p> <p>Rencontres</p> <p>Soirées</p> <p>Fetes de famille</p> <p>Visites</p> <p>Excursión</p> <p>5. La météo</p> <p>6. Le climat</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Sep. 3 - Sep. 6	<p>Bienvenida a los estudiantes con el cuarto periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.

CRONOGRAMA

CONSTRUCCIÓN DE L CONOCIMIENTO.	Semana 2 Y 3	<p>*Adverbes interrogatifs (La date) -Se reconocerán las palabras para la interrogación, a través de textos con diálogos cortos, donde los estudiantes resaltarán aquellas palabras que suenen como interrogación, identificando, orden, uso y significado. - Crearán preguntas que harían cuando conocen a alguien por primera vez, compartirán preguntas y los demás intentarán contestar a las mismas. -En una hoja escribirán las preguntas, nombre de la persona a la que le preguntaron y las respuestas brindadas por él o ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%
	Semana 4 y 5	<p>*‘On’ subject pronoun et different sens -Se brindará información sobre sus usos, ya que es un pronombre bastante usado por los franceses. -Se creará una dinámica de organización de palabras, donde los estudiantes deberán poner sentido a las oraciones, organizando e identificando la ubicación del On y diferenciándolo con el Nous.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 6	<p>*‘Qui’ et ‘que’ -Con apoyo de ayuda visual y auditiva, los estudiantes reconocerán estas dos palabras en el contexto francés. -Guía de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 7	<p>*Les évènements: -En grupos de trabajo los estudiantes dentro de la clase, deberán organizar un evento, puede ser un concierto, una fiesta, un día de campamento, todo depende de su creatividad, con esa lista deberán escribir un instructivo de normas y actividades a realizar en el evento. Luego lo compartirán con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%.

CRONOGRAMA

	Semana 8	<p>la clase.</p> <p>*La météo-*Le climat</p> <p>-Se creará un espacio para ser reporteros y reporteras, inventarán un discurso donde se hable de alguna actividad alusiva al clima y sus adversidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20% <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10.	Proceso evaluativo y autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación 20%