

Área o asignatura:	Curso:	Año:
Francés	Noveno	2025
Periodo: Primero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <p>-Identifica matices de tono, ritmo y entonación para mejorar la comprensión de discursos y diálogos en francés</p> <p>*Procedimental:</p> <p>-Practica regularmente la escucha de diferentes acentos y velocidades para fortalecer las habilidades auditivas con temas vistos en clase.</p> <p>-Hace uso de las estructuras gramaticales y vocabulario aprendido en las actividades de manera coherente y clara.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>-Afronta desafíos con una mentalidad positiva y perseverante, promoviendo así un ambiente propicio para el aprendizaje.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Présentation personnelle: Le nom, prénom, âge, adresse, état civil. Profession, nationalité, ville.</p> <p>2. Le présentateur 'C'EST' et Le présentateur 'VOILÀ'</p> <p>3. Les consignes de la classe</p>	<p>4. Impératif positif et négatif</p> <p>5. Les pronoms relatifs simples</p> <p>6. Les activités extrascolaires</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia</p> <p>-Tarjetas personales *Escribir en tarjetas información personal Le nom, prénom, âge,</p>	60% Trabajo en clase 20% Tarjeta de presentación

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>adresse, état civil. Profession, nationalité, ville.</p> <p>*Fomentar que utilicen frases correctas y completas</p> <p>*Agregar una peculiaridad en la información (E.g. Tradiciones familiares, festividades)</p>	20% Presentación en pareja
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7	<p>-Identificación de comandos</p> <p>*Repartir tarjetas por grupos con comandos</p> <p>*Representación de comandos</p>	<p>60% Trabajo en clase</p> <p>20% Material (Impresión de comando) 1 por estudiante.</p> <p>20% Presentación</p>
		<p>-Lista de personas u objetos</p> <p>*Practicar pronunciación del vocabulario.</p> <p>* Los estudiantes sacan nombre u objeto y lo deben presentar utilizando las expresiones 'C'EST' y 'VOILÀ'.</p>	<p>60% Trabajo en clase</p> <p>20% Presentación</p>
		<p>-Receta</p> <p>*Explicación del uso de l'impératif para dar instrucciones y órdenes.</p> <p>*Creación de receta</p> <p>*Rotar recetas</p> <p>*Preparación según indicaciones y órdenes en el menú</p>	<p>*60% Trabajo en clase</p> <p>*20% Materiales</p> <p>*20% Preparación de receta</p>
		<p>-Transcribe y completa la oración</p> <p>*Haciendo uso correcto de "Qui" o "Que" completa frases sencillas dictadas por el docente</p>	<p>*60% Trabajo en clase</p> <p>*20% Frases</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		-Mi horario de actividades *Vocabulario de actividades extraescolares. *Creación de horario *Presentación, incluyendo expresiones y vocabulario aprendido.	60% Trabajo en clase 20% Material 20% Presentación
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	-Cierre y auto-evaluación	20% Proceso evaluativo

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.