

Área o asignatura: Francés	Curso: Noveno	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: -Integrar vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas para comunicar información de manera efectiva en situaciones cotidianas.</p> <p>*Procedimental: -Utiliza el vocabulario y estructuras gramaticales como herramienta de mejora en actividades de expresión oral. -Identifica la ubicación de objetos, personas o lugares, a través de dictados, diálogos o presentaciones.</p> <p>*Actitudinal: -Afronta desafíos con una mentalidad positiva y perseverante, promoviendo así un ambiente propicio para el aprendizaje.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Prépositions de localisation et propositions du moment	4. Date-Mois-Saison-Année
2. Adverbes de temps et indicateurs de temps	5. Environnement et loisirs
3. La place des adjectifs	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3	-Calendario personal *Debe incluir fechas especiales: cumpleaños, festividades *Sustentación de fechas, mes, días	60% Trabajo en clase 20% Material (Cartulina, papel crepe) 20% Sustentación
		-Estaciones del año *Creación de stand para una estación específica por grupos	60% Trabajo en clase 20% Material 20% Presentación

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Presentación del stand con vocabulario de cada estación (e.g. Invierno: nieve, frío, muñeco de nieve, navidad)	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9	<p>-Planificación de vacaciones *Escriben y presentan las actividades que harán en vacaciones con fechas, meses, estación relevante y año.</p> <p>-El viaje imaginario *Explicación del tema *Asignar una ubicación y un momento específico. *Creación de discurso breve utilizando las preposiciones aprendidas. *Presentar, los demás adivinan el lugar del que se habla.</p> <p>-Un día en la vida *Explicación y diferencia de tema *Diario visual de un día de sus vidas</p> <p>-Proyecto Eco-amistoso y pasatiempos *Elección de tema pasatiempo relacionado con el medio ambiente. (e.g. jardinería, reciclaje creativo, senderismo ecológico) *Creación de póster *Preparar presentación de póster en francés sobre su pasatiempo, destacando cómo contribuye al medio ambiente.</p>	<p>*60%Trabajo en clase *20% Escrito</p> <p>*60%Trabajo en clase *20% Presentación</p> <p>*60% Trabajo en clase</p> <p>*60%Trabajo en clase *20% Material para poster. *20% Presentación</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10	Cierre y auto-evaluación	20% Proceso evaluativo

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.