

Área o asignatura: Francés	Curso: Noveno	Año: 2025
Periodo: Tercero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	RECONOCER E INTERIORIZAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS OBJETOS Y SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DIARIA.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: DEMOSTRAR LA CAPACIDAD DE ANALIZAR TEXTOS ESCRITOS EN FRANCÉS, IDENTIFICANDO INFORMACIÓN RELEVANTE Y COMPRENDIENDO EL SIGNIFICADO GENERAL.</p> <p>*Procedimental: APLICAR ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACIÓN DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE CONTEXTOS, PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN FRANCÉS.</p> <p>*Actitudinal: MOSTRAR UNA ACTITUD ACTIVA Y ABIERTA AL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL APRENDIZAJE DE FRANCÉS.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Les verbes du premier et deuxième groupe. 2. Passé récent positif et négatif 3. Articles	4. Les vêtements: Bijoux et accessoires 5. Les magasins 6. Les achat

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Jun. 11 - Jun. 14	Bienvenida a los estudiantes con el tercer periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2. Jul. 9 - Jul. 12	* Les verbes du premier et deuxième groupe. -Con ayuda de textos cortos, los	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación 20%. • Trabajo en clase 60%.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>estudiantes deberán resaltar los verbos que conozcan. -Deberán hacer una lista, con estos verbos e investigar la correspondiente conjugación en presente y pasado de cada verbo.</p> <p>* Passé récent positif et négatif -Explicación del tiempo, uso y funcionalidad en la vida cotidiana. -Los estudiantes escribirán un collage, donde expondrán las actividades que realizaron en la semana de receso, haciendo uso del tiempo verbal visto.</p> <p>* Articles -Explicación de los tipos de artículos y sus funciones. -Categorizar los objetos, animales o personas, dependiendo su artículo.</p> <p>* Les vêtements: Bijoux et accessoires -Identificar vocabulario -Juego de palabras, para aprender la escritura y pronunciación del vocabulario aprendido.</p> <p>* Les magasins * Les achat -Reconocer e identificar los nombres y frases útiles para la vida comercial. -Se hará un blog digital, por grupos, promocionando una tienda que los estudiantes deberán crear creativamente, deben ser creados de acuerdo a las tiendas vistas en clase, dentro de este blog, darán a conocer sus productos a vender, precios,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
--	--	--	---

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		promociones, nombre del negocio, slogan, contactos, etc.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9. Ago. 26 - Ago. 30	Proceso evaluativo y autoevaluación	<ul style="list-style-type: none">• Proceso de evaluación 20%.