

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura: Inglés</b>	<b>Curso: 1º</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: 1</b>	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal.</li> <li>- Demuestra comprensión de vocabulario y expresiones sencillas sobre su familia y su entorno escolar.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona ilustraciones con oraciones simples.</li> <li>- Expresa sus sentimientos y estados de ánimo.</li> <li>- Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de su entorno.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

ANTICIPACIÓN.	Semana 1	<b>Cronograma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Temas</li> <li>● Objetivos</li> <li>● Reglas de clase</li> <li>● Conocimientos previos de las temáticas.</li> </ul>	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ready, set, go!</li> </ul>	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6 y 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 1: Happy families</li> <li>● Unit 2: Ready for school</li> <li>● Unit 1 and 2 review</li> </ul>	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
----------------	----------	--	--

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.