

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 2°	Año: 2025
Periodo: 1	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona ilustraciones con oraciones simples. - Comprende canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestra con gestos y movimientos. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. - Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza. - Describe algunas características personales, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- Our house
- Hobbies

ANTICIPACIÓN.	Semana 1	Cronograma <ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Reglas de clase ● Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Ready, set, go! 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN	Semana 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 1: Our house ● Unit 2: Hobbies ● Unit 1 and 2 review 	Trabajo en clase 60%

CRONOGRAMA BIMESTRAL

DEL CONOCIMIENTO.	y 7	<ul style="list-style-type: none"> • Picture dictionary • Games 	Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.