

<b>Área o asignatura: Inglés.</b>	<b>Curso: 2º</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: 4</b>	Docente a cargo: Área de humanidades.	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</li> <li>- Puede predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.</li> <li>- Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</li> <li>- Refuerza con gestos lo que digo para hacerme entender.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

**CONTENIDOS DEL BIMESTRE.**

- **What’s the matter**
- **Food to go**

<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1	<b>Cronograma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Temas</li> <li>● Objetivos</li> <li>● Reglas de clase</li> <li>● Conocimientos previos de las temáticas.</li> </ul>	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ready, set, go!</li> </ul>	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
<b>CONSTRUCCIÓN</b>	Semana 3, 4, 5, 6,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 7: What’s the matter?</li> <li>● Unit 8: Food to go</li> </ul>	Trabajo en clase 60%

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

DEL CONOCIMIENTO.	7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 7 and 8 review</li> <li>● Picture dictionary</li> <li>● Games</li> </ul>	Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

