

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 3º	Año: 2025
Periodo: I	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase. - Reconoce palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio - Escribe mensajes de invitación y felicitación usando formatos sencillos. - Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

A busy day
School is cool

ANTICIPACIÓN.	Semana 1	Cronograma <ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Reglas de clase ● Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Ready, set, go! 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 1: A busy day ● Unit 2: School is cool ● Unit 1 and 2 review 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	y 7		
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		- Trabajo escrito con Reconocimiento de vocabulario básico.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	*Vocabulario – School subjects. -Reconocimiento vocabulario – módulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Mi horario de clases.	60% trabajo en clase. 20% trabajo de casa – consultas y materiales. 20% Proceso de evaluación.
	Semana 4	* Presente simple - Usos y estructura. - Práctica de escucha y habla – módulo y cuaderno. *Verbo to be – - Retroalimentación sobre el verbo to be y su conjugación. - Actividad escrita.	
	Semana 5	* Rutinas diarias. - Práctica de escucha y habla, sobre rutinas diarias. - Práctica escrita – creación plegable con la rutina diaria - Trabajo módulo y plataforma. - Evaluación oral – diga su rutina diaria.	
	Semana 6	* Presente simple – tercera persona. - Estructura y uso. - Práctica escrita y oral.	
	Semana 7	* Reglas para verbos en tercera persona. - cuando se le agrega s, es o ies a los verbos. - Ejercicio de escritura y habla, descripción de la rutina diaria de un compañero.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	*Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Práctica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.