

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 4º	Año: 2025
Periodo: 2	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.</li> <li>- Entiende la relevancia en la comunicación y el uso de oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.</li> <li>- Saluda de acuerdo a la hora del día, de forma natural y apropiada.</li> <li>- Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- \* Vocabulary – City places.

- \* Verb to be in past.

- \* Vocabulary - adjectives.

- \* Verb to be in past - negative.

- \* Vocabulary – sea animals.

- \* There was/were.

### PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

## **CRONOGRAMA BIMESTRAL**

<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1.  Semana 2.	* Aproximación a contenidos y temas a trabajar. - Criterios de evaluación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica- Vocabulario y gramática. - Practica de habla, escucha y escrita.	60% trabajo en clase
----------------------	----------------------------	--	----------------------

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario – Lugares de la ciudad</li> <li>-Reconocimiento vocabulario – módulo y plataforma.</li> <li>- Práctica oral y escrita.</li> <li>- mapa de tu barrio.</li> </ul>	60% trabajo en clase. 20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación.
	Semana 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbo to be en pasado.</li> <li>- Reconocimiento de la conjugación, uso.</li> <li>- Practica escucha, habla y escritura. Módulo y cuaderno.</li> </ul>	
	Semana 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario – Adjetivos</li> <li>-Reconocimiento vocabulario – módulo y plataforma.</li> <li>- Práctica oral y escrita.</li> <li>- Guía trabajo vocabulario.</li> </ul>	
	Semana 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbo to be en pasado - forma negativa.</li> <li>- cómo se forma y su uso.</li> <li>- Reconocer y usar la forma negativa en pasado.</li> <li>- Práctica escrita, escucha y oral.</li> </ul>	
	Semana 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario – animales marinos.</li> <li>-Reconocimiento vocabulario – módulo y plataforma.</li> <li>- Práctica oral y escrita.</li> <li>- El acuario – álbum o collage.</li> </ul>	
	Semana 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* There was/were.</li> <li>- Revisión estructura y uso – casos, plural y singular.</li> </ul>	
	Semana 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica de escucha y escritura.</li> <li>- Trabajo en cuaderno y módulo.</li> <li>- evaluación escrita – completa las oraciones.</li> </ul>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Retroalimentación periodo.</li> <li>- Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase.</li> <li>- Práctica oral.</li> </ul>	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.