

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 4º	Año: 2025
Periodo: 3	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubica en un texto corto los lugares, situaciones y momentos en que suceden las acciones. - Identifica nombres, eventos principales de un cuento o una historia leída por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación. - Valora y analiza los temas propuestos para el festival de tradiciones. - Deletrea palabras que son conocidas. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- * Vocabulary – Food.

- * Some and Any.

- * How much/many.

- * Vocabulary – Adjectives.

- * Comparatives.

- * Superlatives.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1.	<p>* Aproximación a contenidos y temas a trabajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de evaluación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica- 	60% trabajo en clase

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 2.	Vocabulario y gramática. - Practica de habla, escucha y escrita.	
	Semana 3.	* Vocabulario – Alimentos.	60% trabajo en clase.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.		-Reconocimiento vocabulario – módulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Trabajo o guía.	20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación.
	Semana 4.	* Some y any. - Estructura y uso. - Práctica escucha, habla y escritura. Módulo y cuaderno.	
	Semana 5.	* How much y how many. - Estructura y uso. - Práctica de escucha y habla – módulo y cuaderno.	
	Semana 6.	* Adjetivos. - Reconocimiento vocabulario y expresiones – módulo y plataforma. - Actividad o guía.	
	Semana 7.	* Comparativos. - Uso y estructura. - Práctica oral, escucha y escrita. - Trabajo en cuaderno y módulo. - Evaluación escrita – Completa las oraciones.	
	Semana 8.	* Superlativos. - Uso y estructura. - Práctica de escucha y escritura. - Trabajo en cuaderno y módulo. - Uso de adjetivos.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9.	* Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Práctica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.