

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 4º	Año: 2025
Periodo: 4	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las acciones en una secuencia corta de eventos. - Identifica la importancia de saludar cortésmente y acorde al momento del día. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza gráficas para representar la información más relevante de un texto. - Solicita al profesor y a compañeros que aclaren dudas y expliquen lo que se ha dialogado. - Expresa en una palabra o en una frase, cómo me siento. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- Vocabulary – sports.
- Ordinal numbers.
- Modal should – shouldn't.
- Vocabulary – Outdoor places.
- Prepositions of place.
- Present continuous.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	Semana 1.	* Aproximación a contenidos y temas a trabajar. - Criterios de evaluación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica-	60% trabajo en clase
	Semana 2.	Vocabulario y gramática. - Practica de habla, escucha y escrita.	
	Semana 3.	* Vocabulario deportes.	60% trabajo en clase.

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.		-Reconocimiento vocabulario – módulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Guía trabajo vocabulario.	20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación.
	Semana 4.	* Números ordinales. - pronunciación y uso. - Practica escucha, habla y escritura. Módulo y cuaderno.	
	Semana 5.	* Verbo modal – Should/Shouldn't. - Estructura y uso. - Práctica de escucha y habla – módulo y cuaderno.	
	Semana 6.	* Vocabulario – Lugares naturales. - Reconocimiento vocabulario y expresiones – módulo y plataforma.	
	Semana 7.	- Evaluación oral – escrita	
	Semana 8.	* Preposiciones de lugar. - Cuales son y uso. - Práctica oral, escucha y escrita. - Trabajo en cuaderno y módulo.	
	Semana 9.	* Presente continuo. - Uso y estructura. - Práctica de escucha y escritura. - Trabajo en cuaderno y módulo.	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	Semana 10.	* Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Práctica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.
	Semana 11.		

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.