

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 5º	Año: 2025
Periodo: 2	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce, en un texto narrativo corto, aspectos como quién, qué, cuándo y dónde. - Sigue y da instrucciones básicas cuando participo en juegos conocidos. <p>*Procedimental:</p> <p>Describe con oraciones simples el clima y determina la ropa necesaria, según corresponda.</p> <p>Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adicción.</p> <p>Escribe textos cortos que describen mi estado de ánimo y mis preferencias.</p> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Books and movies
2. Wild world

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	<p>Cronograma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Conocimientos previos de las temáticas. 	<p>Trabajo en clase 60%</p> <p>Trabajo para casa 20%</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Ready, set, go! 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6, 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 3 Books and movies ● Unidad 4 Wild world ● Units 3 and 4 review Game on! ● Unit 3 and 4 Project review A board game ● Video scripts ● Wordlists ● Grammar ● Trabajo semana del idioma 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

SERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.