

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 5º	Año: 2025
Periodo: 3	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. - Busca oportunidades para usar lo que sé en inglés. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora y analiza los temas propuestos para el festival de tradiciones. - Recitar trabalenguas, poemas y textos sencillos con una fluidez acorde a su nivel. - Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. When I was young
2. Incredible inventions

PROCESO Y ACTIVIDADES

	Semana 1	Cronograma	
ANTICIPACIÓN.		<ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Ready, set, go! 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6, 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 5 When I was young ● Unidad 6 Incredible inventions ● Units 5 and 6 review Amazing museums ● Unit 5 and 6 Project 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		review A new invention <ul style="list-style-type: none"> ● Video scripts ● Wordlists ● Grammar 	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.