

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés	Curso: 7	Año: 2025
Periodo: PRIMERO	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	Comprender y producir textos de forma oral y escrita, cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés y sobre otras asignaturas y mi entorno social.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <p>Valora la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</p> <p>Narrar o describir de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.</p> <p>*Procedimental:</p> <p>Escribe textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.</p> <p>Formula preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.</p> <p>Comprende y sigue instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Unit 1. Our world. Unit 2. Time for school. Project Survey.	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	Cronograma <ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Reglas de clase ● Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Welcome to now you! Get started! 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6 y 7	Unit 1. Our world. Unit 2. Time for school. Project Survey Unit reviews. Pairwork. Grammar reference. Irregular verbs list. Wordlist. Trabajo de la semana del idioma.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

OBSERVACIONES: *Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.*