

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                     |  |                     |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>Inglés | <b>Curso:</b><br>8                     | <b>Año:</b><br>2025 |
| <b>Periodo:</b><br>CUARTO           | Docente a cargo<br>Área de humanidades |                     |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

| OBJETIVO:   |   |
|---|---|
| <b>Comprende y aplica la estructura y función de la temática gramatical trabajada en clase.</b> | <p><b>*Cognitivo:</b></p> <p>Comprender relaciones de adición, contraste, orden temporal, espacial y de causa - efecto entre enunciados sencillos.</p> <p>Recurrir a mis saberes generales del mundo para participar en una conversación.</p> <p><b>*Procedimental:</b></p> <p>Contestar, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.</p> <p>Identificar ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.</p> <p>Explicar y justificar brevemente mis planes y acciones.</p> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <p>Se destaca por su responsabilidad e interés en su proceso de aprendizaje, participando activamente y cumpliendo con asignaciones dentro y fuera del salón de clase</p> |

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Unit 7. Travel the world.</b>     |  |
| <b>Unit 8. Our world.</b>            |  |
| <b>Project. Eco-tourism holiday.</b> |  |
| <b>Unit 9. Faraway friends.</b>      |  |

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

| PROCESO Y ACTIVIDADES          |                        |  |   |
|--------------------------------|------------------------|--|---|
| ETAPA                          | FECHAS<br>(Semanas)    | ACTIVIDADES  | PROCESO DE<br>EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en<br>trabajo en clase 60%, trabajo<br>para casa 20% o proceso de<br>evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN.                  | Semana 1.              | <b>Cronograma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Temas</li> <li>● Objetivos</li> <li>● Conocimientos previos de las temáticas.</li> </ul>  | Trabajo en clase 60%<br>Trabajo para casa 20%   |
|                                | Semana 2.              | Welcome to now you!<br>Get started!  | Trabajo en clase 60%<br>Trabajo para casa 20%<br>Proceso de evaluación 20%  |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3, 4, 5, 6 y 7. | Unit 7. Travel the world.<br>Unit 8. Our world.<br>Project. Eco-tourism holiday.<br>Unit 9. Faraway friends.<br>Unit reviews.<br>Pairwork.<br>Grammar reference.<br>Irregular verbs list.<br>Wordlist. | Trabajo en clase 60%<br>Trabajo para casa 20%<br>Proceso de evaluación 20%  |
| CONSOLIDACIÓN.                 | Semana 8.              | <b>Proceso evaluativo</b><br>Ejercicios prácticos de comprensión y producción.<br>Evaluaciones y socializaciones de los temas.<br>Cierre del periodo.  | Trabajo en clase 60%<br>Trabajo para casa 20%<br>Proceso de evaluación 20%  |

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.