

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Inglés	<b>Curso:</b> 9--	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> PRIMER	Docente a cargo: Alejandra Cruz Mora	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

<b>OBJETIVO:</b>	Afianzar el nivel y dejar consolidado en las cuatro habilidades el nivel B1 del marco común Europeo de referencia de las lenguas.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <p>Identifica la recurrencia de ideas en un mismo texto.</p> <p>Explica y justifica brevemente mis planes y acciones.</p> <p><b>*Procedimental:</b></p> <p>Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</p> <p>Interactúa con mis compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco.</p> <p>Hace descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.</p> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <p>Demostrar una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</p>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

**Unit 1. Identity.**  
**Unit 2. Celebrations.**  
**Project. Presentation on diversity.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1.	<b>Cronograma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Temas</li> <li>● Objetivos</li> <li>● Conocimientos previos de las temáticas.</li> </ul>	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2.	Welcome to now you! Get started!	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6 y 7.	Unit 1. Identity. Unit 2. Celebrations. Project. Presentation on diversity. Unit reviews. Pairwork. Grammar reference. Irregular verbs list. Wordlist. Trabajo de la semana del idioma.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8.	<b>Proceso evaluativo</b> Ejercicios prácticos de comprensión y producción. Evaluaciones y socializaciones de los temas. Cierre del periodo.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

**OBSERVACIONES:** *Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.*