

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés	Curso: 9.	Año: 2025
Periodo: SEGUNDO	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	Potenciar y trabajar las cuatro habilidades del nivel B1 según el marco común Europeo de referencia de las lenguas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <p>Identifica relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.</p> <p>Hace descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.</p> <p>Representa en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas.</p> <p>*Procedimental:</p> <p>Usa lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</p> <p>Reconoce los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.</p> <p>Parafrasear información que leo como parte de mis actividades cotidianas.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>Demostrar una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

Unit 3. Real life stories.

Unit 4. Film reel.

Project Vlog.

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1.	Cronograma <ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2.	Welcome to now you! Get started!	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6 y 7.	Unit 3. Real life stories. Unit 4. Film reel. Project Vlog. Unit reviews. Pairwork. Grammar reference. Irregular verbs list. Wordlist. Trabajo de la semana del idioma.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8.	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción. Evaluaciones y socializaciones de los temas. Cierre del periodo.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

OBSERVACIONES: *Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.*