

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés	Curso: 9A – 9B	Año: 2025
Periodo: TERCERO	Docente a cargo Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	
<p>Afianzar el nivel y dejar consolidado en las cuatro habilidades el nivel B1 del marco común Europeo de referencia de las lenguas.</p>	<p>*Cognitivo:</p> <p>Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.</p> <p>Identifica diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mi interés.</p> <p>*Procedimental:</p> <p>Valora activamente las actividades propuestas sobre el Festival de tradiciones populares.</p> <p>Comprende la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.</p> <p>Organiza párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales de la lengua como ortografía y puntuación.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>Se destaca por su responsabilidad e interés en su proceso de aprendizaje, participando activamente y cumpliendo con asignaciones dentro y fuera del salón de clase</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>Unit 5. Weather report.</p> <p>Unit 6. In the news.</p> <p>Project. News programme.</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1.	Cronograma <ul style="list-style-type: none"> ● Temas ● Objetivos ● Conocimientos previos de las temáticas. 	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20%
	Semana 2.	Welcome to now you! Get started!	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6 y 7.	Unit 5. Weather report. Unit 6. In the news. Project. News programme. Unit reviews. Pairwork. Grammar reference. Irregular verbs list. Wordlist.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8.	Proceso evaluativo Ejercicios prácticos de comprensión y producción. Evaluaciones y socializaciones de los temas. Cierre del periodo.	Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.