

Área o asignatura: Sociales	Curso: Noveno	Año: 2025
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Ciencias Sociales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. Apropiar las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente). Participar en debates donde expresa la importancia del desarrollo humano integral y sostenible.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las decisiones que involucran al mundo después del desarrollo de la guerra fría en Colombia y el mundo <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos) <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Razona críticamente desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín).

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> La guerra fría. La descolonización de África y Asia Dictaduras militares - El Plan cóndor Organizaciones políticas en América latina a finales del siglo XX. Conformación de bloques internacionales (ALCA Y ALBA) La economía mundial 	<p>DEMOCRACIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ambiente limpio Ciudades y comunidades sostenibles

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1: DEL 9 AL 13 DE JUNIO	Actividad diagnóstica: Conexiones Históricas sobre los conflictos previos que sentaron las bases para el surgimiento de la Guerra Fría.	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2: DEL 16 AL 20 DE JUNIO	La Descolonización de África y Asia. Los estudiantes investigarán y representarán en un mapa los movimientos de independencia en África y Asia, mostrando cómo han transformado el mapa geopolítico mundial.	
CONSTRUCCIÓN CONOCIMIENTO.	SEMANA 3: DEL 14 AL 18 DE JULIO	Actividad del Plan Cóndor: Investigación Periodística	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4: DEL 21 AL 25 DE JULIO	Investigarán sus orígenes, operaciones y consecuencias en América Latina, y presentarán sus hallazgos en forma de informe periodístico.	
	SEMANA 5: DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO	Organizaciones Políticas en América Latina a Finales del Siglo XX: El Debate Político en Vivo	
	SEMANA 6: DEL 4 AL 8 DE AGOSTO	Conformación de Bloques Internacionales (ALCA y ALBA): Comparación a través de un Cuadro Comparativo	
	SEMANA 7: DEL 11 AL 15 DE AGOSTO	La Economía Mundial Explorando el Mercado Mundial	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Explicación del mercado mundial, la oferta y la demanda, las políticas gubernamentales, los eventos globales	
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 8: DEL 18 AL 22 DE AGOSTO</p> <p>SEMANA 9: DEL 25 AL 29 DE AGOSTO</p> <p>CIERRE</p>	<p>Ambiente Limpio: Expedición Ecológica</p> <p>Los estudiantes organizan una expedición ecológica para realizar actividades de limpieza y sensibilización ambiental.</p> <p>Actividad de cierre del periodo.</p>	<p>Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>